

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK
LISTENING TEAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
TENTANG KEGIATAN EKONOMI DI SD**

(Penelitian Tindakan Kelas V SDN Pasirluyu 1 Kec. Regol Kota Bandung)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

IKA WULAN SARI

0803354

**JURUSAN PEDAGOGIK
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

**IKA WULAN SARI
0803354**

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK
LISTENING TEAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN MATERI KEGIATAN EKONOMI DI SD**

(Penelitian Tindakan Kelas V di SDN Pasirluyu I Kec Regol Kota Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Udin S. Sa'ud, Ph.D.
NIP 195306121981031003**

Pembimbing II

**Drs. Babang Robandi, M.Pd.
NIP 196108141986031001**

Mengetahui,

**Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd
NIP 195009081981011001**

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Hipotesis Tindakan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD	11
B. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Pendidikan IPS	12
1. Pengertian Pendidikan IPS	12
2. Tujuan Pendidikan IPS	13
3. Fungsi Pendidikan IPS	15
C. Metode Cooperative Learning	16
1. Pengertian Cooperative Learning	16
2. Ciri-ciri Cooperative Learning	20
3. Tujuan Pembelajaran Cooperative Learning	21
4. Manfaat Cooperative Learning	23
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Cooperative Learning	25
D. Listening Team	

1. Pengertian Listening Team	26
2. Langkah-langkah Listening Team	27
3. Kekurangan dan Kelebihan Listening Team	28
E. Hasil Belajar	
1. Pengertian belajar	29
2. Hasil belajar	29
F. Penggunaan Teknik Listening Team dalam Pembelajaran IPS	31
G. Kegiatan Ekonomi di Masyarakat	
1. Kegiatan Ekonomi	32
2. Jenis Usaha Menurut Pengelolaannya	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
1. Lokasi	38
2. Subjek	38
C. Tahapan Penelitian	39
1. Tahap Persiapan dan Perencanaan Tindakan	39
2. Tahap Pelaksanaan kegiatan	42
3. Tahap Observasi	43
4. Tahap Analisis dan Refleksi	45
5. Tahap Perencanaan dan Tindakan Selanjutnya	45
a. Siklus I	46
b. Siklus II	48
D. Insrtumen Penelitian	50
1. Observasi	54
2. Catatan Lapangan	55
3. Wawancara	56
4. Lembar Kerja Siswa	56
5. Lembar Evaluasi	57

E. Langkah-langkah Penelitian	57
1. Persiapan	58
2. Pelaksanaan Pembelajaran	59
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	61
1. Pengumpulan, Kodifikasi dan Kategorisasi Data	61
2. Validitas Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Setting Lokasi Penelitian	66
B. Gambaran Hasil Penelitian Siklus I	66
1. Perencanaan Tindakan Siklus I	68
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	70
3. Observasi Siklus I	75
4. Refleksi Siklus I	77
C. Gambaran Hasil Penelitian Siklus II	77
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	78
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	81
3. Observasi Siklus II	86
4. Refleksi Siklus II	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Kondisi Awal	91
2. Siklus I	95
3. Siklus II	
E. Kendala-Kendala dan Kesulitan yang Dihadapi Dalam Penerapan Model Cooperative Learning Teknik Listening Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Materi Kegiatan Ekonomi di SD	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan Umum	104

B. Saran

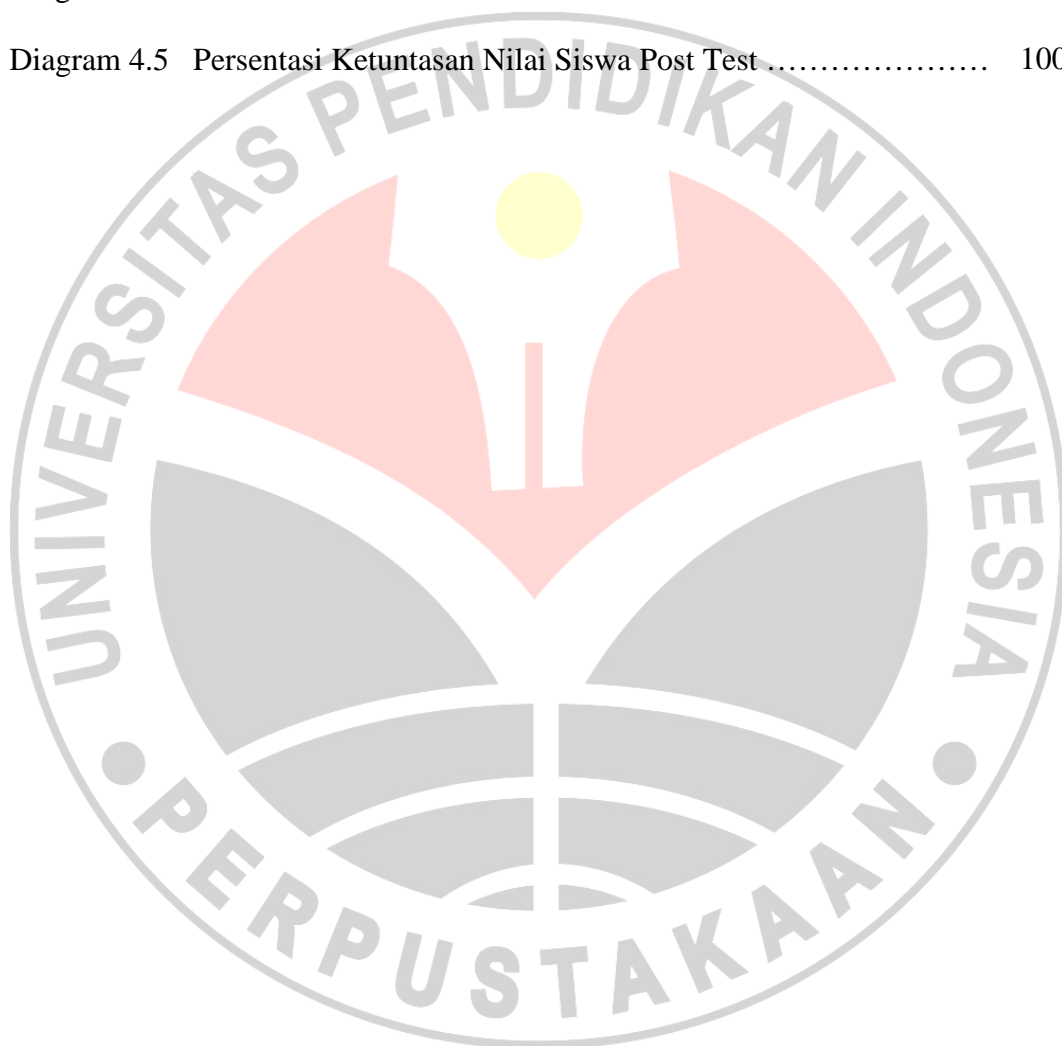
Lampiran

Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Data Tabulasi Siklus I	93
Diagram 4.2	Persentasi Ketuntasan Nilai Siswa Siklus I	93
Diagram 4.3	Data Tabulasi Siklus II	97
Diagram 4.4	Persentasi Ketuntasan Nilai Siswa Siklus II	98
Diagram 4.5	Persentasi Ketuntasan Nilai Siswa Post Test	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	40
Gambar 4.1 Denah Sekolah	64
Gambar 4.2 Denah Ruang Kelas (kelompok)	66
Gambar 4.3 Denah Ruang Kelas (klasikal)	66



