

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran Kooperatif	10
B. Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	11
C. Berpikir Kritis.....	14
D. Indikator Berpikir Kritis	16
E. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	21
F. Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23

Riva Riana, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (Ttw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Xi Suatu Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Teknik Pengolahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Kemampuan Awal Berpikir Kritis	42
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	48
3. Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	53
4. Analisis Data Angket	55
5. Analisis Data Jurnal Siswa	61
B. Pembahasan	64
1. Kemampuan Berpikir Kritis	64
2. Sikap Siswa terhadap Model Kooperatif <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	66
3. Deskriptif Pelaksanaan Model Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	

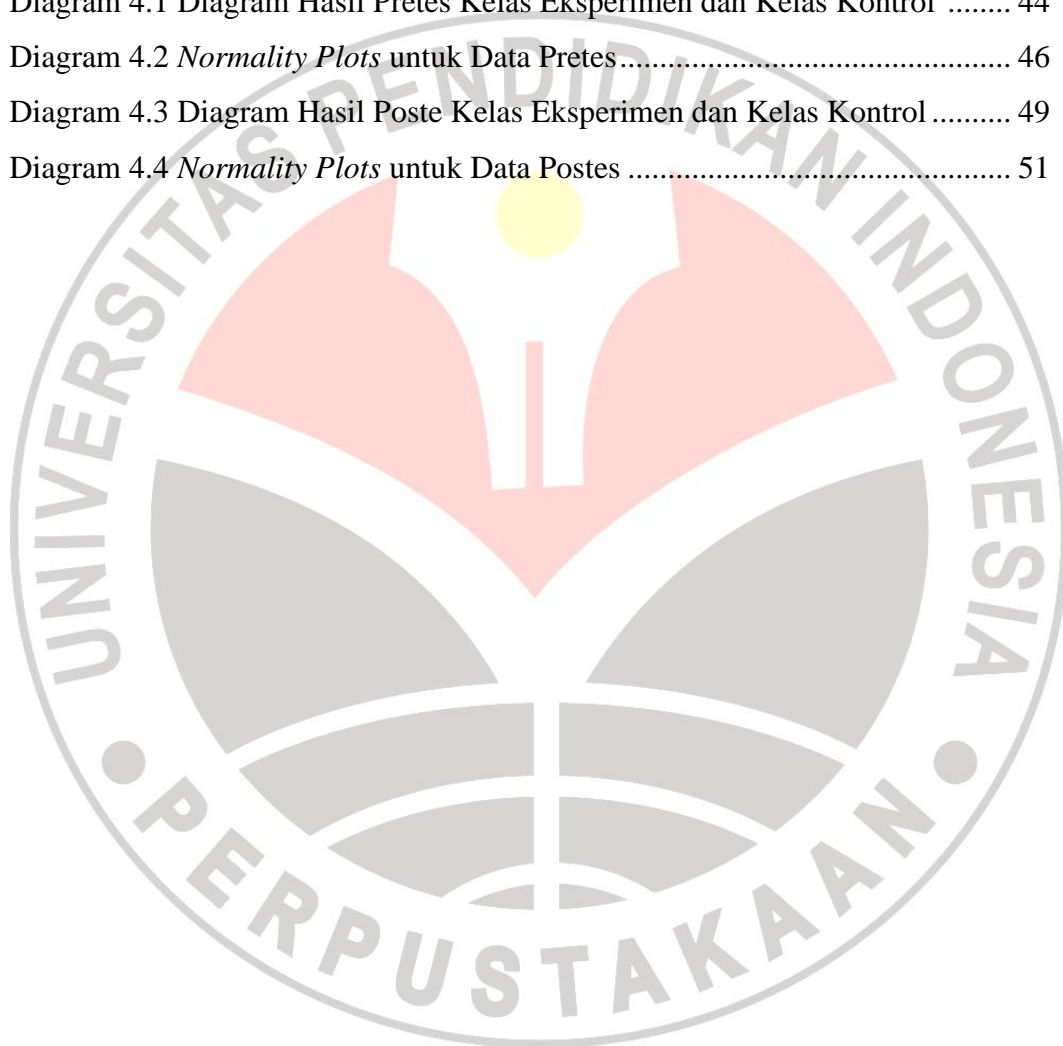
Riva Riana, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (Ttw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Xi Suatu Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Diagram Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Diagram 4.2 <i>Normality Plots</i> untuk Data Pretes.....	46
Diagram 4.3 Diagram Hasil Poste Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Diagram 4.4 <i>Normality Plots</i> untuk Data Postes	51



Riva Riana, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (Ttw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Xi Suatu Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	18
Tabel 3.1 Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	27
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Butir Soal untuk Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	28
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	29
Tabel 3.4 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	30
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal untuk Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	30
Tabel 3.6 Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	31
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Indeks Kesukaran Butir Soal untuk Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	32
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Berpikir Kritis Siswa.....	32
Tabel 3.9 Klasifikasi Interpretasi Kriteria Gain.....	39
Tabel 3.10 Klasifikasi Interpretasi Kriteria Skala Sikap.....	40
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Pretes dan Data Postes.....	43
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes	45
Tabel 4.3 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Pretes.....	47
Tabel 4.4 Statistik Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Postes	50
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Postes	52
Tabel 4.7 Deskriptif Data Indeks Gain	54
Tabel 4.8 Daftar Persentase Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55

Riva Riana, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (Ttw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Xi Suatu Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.9 Sikap Siswa terhadap Matematika	57
Tabel 4.10 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	59
Tabel 4.11 Rangkuman Jurnal Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	72
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	88
A.3 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	104

Lampiran B

B.1 Kisi-kisi Soal Tes Berpikir Kritis	116
B.2 Format Soal Tes Berpikir Kritis	121
B.3 Format Lembar Jawaban	122
B.4 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	123
B.5 Format Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	124
B.6 Format Lembar Observasi.....	126
B.7 Format Jurnal Harian.....	130

Lampiran C

C.1 Data Hasil Uji Instrumen	131
------------------------------------	-----

Lampiran D

D.1 Skor Tes Berpikir Kritis	139
D.2 Hasil Analisis Pretes.....	140
D.3 Hasil Analisis Postes	143

Riva Riana, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (Ttw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Xi Suatu Sma Negeri Di Kota Bandung

D.4	Hasil Analisis Indeks <i>Gain</i>	146
D.5	Data Angket.....	147
D.6	Rekapitulasi Lembar Observasi	148

Lampiran E

E.1	Contoh Hasil Postes Kelas Eksperimen	150
E.2	Contoh Hasil Angket Siswa	158
E.3	Contoh Lembar Observasi Aktivitas Guru	162
E.4	Contoh Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	167
E.5	Contoh Hasil Lembar Kegiatan Siswa	174
E.5	Contoh Hasil Jurnal Siswa	185

Lampiran F

F.1	Dokumentasi	186
------------	-------------------	-----

Lampiran G

G.1	Surat Tugas Pembimbing	187
G.2	Surat Ijin Penelitian.....	188
G.3	Surat Keterangan Penelitian.....	189

Riva Riana, 2012

Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (Ttw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Xi Suatu Sma Negeri Di Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu