

**ANALISIS NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR II
DI SDN 2 KARANGSAMBUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Dahlia Sidabutar
NIM 1900011

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

ANALISIS NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR II
DI SDN 2 KARANGSAMBUNG

Oleh
Dahlia Sidabutar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dahlia Sidabutar
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

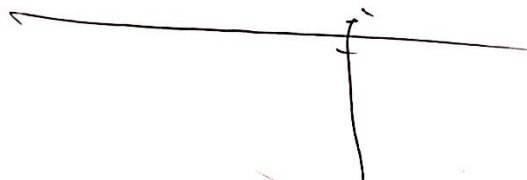
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

DAHLIA SIDABUTAR

ANALISIS NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR II
DI SDN 2 KARANGSAMBUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

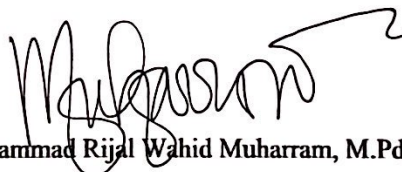
Pembimbing I



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.

NIP 195807051986031004

Pembimbing II



Muhammad Rijal Wahid Muharram, M.Pd.

NIP 920200819920701101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Berkembangnya kemajuan teknologi hingga ke ranah pendidikan memang perlu dimanfaatkan dengan efektif, namun untuk menghadapi rintangan tersebut perlu mempersiapkan generasi pembelajar hayati dengan berwawasan global berkarakter Pancasila. Maka dari itu hal ini menjadi tantangan bagi pemerintah, pendidik dan jajarannya supaya mampu mewujudkan profil pelajar Pancasila bagi calon generasi bangsa. Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya kebijakan yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan Indonesia yakni program kampus mengajar dimana mahasiswa turut mengabdikan ke sekolah dasar untuk membantu perbaikan kemajuan pendidikan dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui interpretasi kegiatan kampus mengajar dapat memberikan dampak penanaman nilai profil pelajar Pancasila di SDN 2 Karangsembung. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Proses penelitian dilakukan selama tiga minggu dengan melakukan wawancara, observasi, dokumentasi kepada kepala sekolah, pendidik, mahasiswa dan peserta didik. Hasil penelitian membuktikan bahwa ragam kegiatan kampus mengajar seperti kegiatan BTAQ, kegiatan GCT, sosialisasi *ways to stop bullying*, kegiatan *story telling time* membawa dampak penanaman elemen nilai profil pelajar Pancasila terkait nilai religius maupun gotong royong. Inovasi kegiatan kampus mengajar memberikan esensi gaya belajar baru untuk berpacu dengan perkembangan zaman dengan tetap membangun karakter pembelajar Pancasila. Kebijakan kampus mengajar memberikan dampak suasana gaya belajar baru untuk penyelenggaraan pendidikan dasar di Indonesia sehingga transformasi aktivitas ini perlu dipertahankan dengan melakukan evaluasi agar semakin maksimal kedepannya.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Kegiatan, Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

The development of technological advances down to the realm of education really needs to be used effectively, but to face these obstacles it is necessary to prepare a generation of life learners with a global outlook with the Pancasila character. Therefore this is a challenge for the government, educators and staff to be able to realize the profile of Pancasila students for future generations of the nation. The background of this research is the existence of a policy issued by the Indonesian Minister of Education, namely the teaching campus program where students also serve in elementary schools to help improve the progress of basic education. The purpose of this study was to determine the interpretation of teaching campus activities that can have an impact on instilling Pancasila student profile values at SDN 2 Karanggulung. The research method uses a descriptive method with a qualitative approach. The research process was carried out for three weeks by conducting interviews, observations, documentation to school principals, educators, students and students. The results of the study prove that a variety of teaching campus activities such as BTAQ activities, GCT activities, socialization of ways to stop bullying, story telling time activities have had the impact of planting elements of Pancasila student profile values related to religious values and mutual cooperation. Innovations in teaching campus activities provide the essence of new learning styles to keep pace with the times while continuing to build the character of Pancasila learners. The teaching campus policy has an impact on a new learning style atmosphere for the implementation of basic education in Indonesia so that the transformation of this activity needs to be maintained by conducting evaluations so that it will be maximized in the future.

Keywords: *Activities, Pancasila Student Profile, Teaching Campus*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan	5
1.6 Manfaat	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Profil Pelajar Pancasila	8
2.1.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	9
2.1.2 Integrasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran	13
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Penanaman Profil Pelajar Pancasila ...	14
2.1.4 Proses Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	15
2.2 Kampus Merdeka	16
2.3 Program Kampus Mengajar	17
2.3.1 Landasan Hukum Kegiatan Kampus Mengajar	18
2.3.2 Pengertian Kegiatan	19
2.3.3 Keragaman Kegiatan Kampus Mengajar	19
2.4 Penelitian Relevan	20
2.5 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23

3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.3 Teknik Penentuan Informan	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik Keabsahan Data	30
3.6 Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Umum	33
4.2 Karakteristik Informan	35
4.3 Temuan	37
4.3.1 Permasalahan Sekolah Dasar	37
4.3.2 Perencanaan Kegiatan Kampus Mengajar	39
4.3.3 Ragam Pelaksanaan Kegiatan Kampus Mengajar	42
4.3.4 Dampak Kegiatan Kampus Mengajar	48
4.4 Pembahasan	49
4.4.1 Permasalahan Sekolah Dasar	50
4.4.2 Perencanaan Kegiatan Kampus Mengajar	51
4.4.3 Ragam Pelaksanaan Kegiatan Kampus Mengajar	53
4.4.4 Dampak Kegiatan Kampus Mengajar	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi	59
5.3 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR PUSTAKA

- A. Meilia, G. E. (2022). Aktualisasi Program Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 17(2), 120–128.
- Aan Widiyono, Saidatul Irfana, K. F. (2021). Implementasi Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 16(2), 102–107.
- Arciniegas Paspuel, O. G., Álvarez Hernández, S. R., Castro Morales, L. G., & Maldonado Gudiño, C. W. (2021). Pengembangan Kreativitas Dasar Pendidikan Modernisasi. In *Pendidikan Dasar Ilmiah*.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 4–6. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>
- Dasrimin, H. (2021). Kampus Merdeka Di Tengah Pandemi Covid-19: Antara Peluang Dan Tantangan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 5(1). <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i1.4116>
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>
- Dwi Cahya, O., Dias Mumpuni, S., & Apriatama, D. (2022). Implementasi Kampus Mengajar Angkatan I di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(02), 93–99. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.656>
- Fahrorrozi, I. (2023). *Tantangan Guru Dalam Pengamalan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Era Digital*. Jakarta: Penerbit P4I
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Ferdiani, R. D., & Harianto, W. (2022). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 3 Mei 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Analisis Dampak Implementasi Program MBKM Kampus Mengajar Pada Persepsi Mahasiswa Analysis of The MBKM Program Implementation Impac*. 6, 814–822.
- Firdaus, F. M., Pratiwi, N. A., Riyani, S., & Utomo, J. (2021). Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sekolah dasar menggunakan Model SOLE saat pandemi Covid-19. *I2(1)*, 1–8.
- Fitriyani, P. (2018). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z. *Knappptma*, 7(Maret), 307–314. <http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/08/34.-Pendidikan-Karakter-Bagi-Generasi-Z.pdf>
- Hadinata, F. (2021). *Analisis Filosofis Implementasi Merdeka Belajar sebagai Instrumen Kesetaraan dan Pendidikan Demokratis (Philosophical Analysis of the Implementation of Freedom of Learning as an Instrument of Equality and Democratic Education)*. 21(2), 158–168. <https://doi.org/10.20473/mozaik.v21i2.29695>
- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan I Program Merdeka Belajar Kemendikbud di Sekolah Dasar. *Dedikasi*, 1(2), 1–8.
- Hariyanti, H., & Sundawa, D. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 133-146.

- Haryadi, T., & Ulumuddin, D. I. I. (2018). Penanaman Nilai dan Moral pada Anak Sekolah Dasar dengan Pendekatan Storytelling Melalui Media Komunikasi Visual. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 2(01), 56–72. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v2i01.1018>
- Haryati, S. (2022). *Buku dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Hermanto, & M.S, Z. (2020). Analisis Problematika Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia, Volume 3 N(p-ISSN 2615-4625 e-ISSN 2655-0857)*, 435–443.
- Hernawan, W. (2014). Abdul Halim and His Movement (1911-1962) Seeking Historical Roots of Persatuan Ummat Islam (PUI) Movement. *International Journal of Nusantara Islam*, 2(1), 42–53. <https://doi.org/10.15575/ijni.v2i1.47>
- Indonesia. 2018. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal. Jakarta.
- Indonesia. 2017. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta.
- Iqbal, M. (2014). Penanggulangan Perilaku Menyimpang (Studi Kasus SMA Negeri 1 Pomalaa Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara). *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(2), 229–242. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n2a6>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Kemendikbud Ristek. (2021). Tentang profil pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–180. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-Pancasila>
- Kemendikbudristek. (2021). Paparan Program Sekolah Penggerak. *Kemendikbud.Go.Id*.
- Kemendikbudristek. (2022). “Buku Panduan dan Buku Saku Kampus Mengajar Angkatan 2”, <https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/9381697702681-Buku-Panduan-Kampus-Mengajar-Angkatan-2>, diakses pada 11 Juni 2023 pukul 10.28.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 169.

- <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3504>
- Kusumawardani, Fitri, Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>
- Lestari, P. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71. <https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1367>
- Lestari, S., Fatonah, K., & Halim, A. (2022). Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6426–6438. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1679>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Sains dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687.
- Marjan Fuadi, T. (2022). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Mbkm) : Aplikasinya Dalam Pendidikan Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 38. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11594>
- Muhardi, Sulistyarini, & Parijo. (2016). *Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University). *Disetujui*. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>
- Muyassaroh, I., Masrurah, S. N., & Oktaviani, R. P. (2022). Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(2), 200–2015.
- Nurhasanah, A., & Nopianti, H. (2021). Peran Mahasiswa Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada masyarakat*, 3(1), 166–173. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/view/8066>
- Nursalam, S. (2022). Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral Di Sekolah Dasar. Bandung: CV.AA.Rizky
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Salima, H. (2019). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SDI Al-Azhar 17 Bintaro*.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 84–90. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/127/35>
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1). <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.182>
- Setyaningsih, W. D., & Hidayat, S. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 727–741. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39243>
- Setyorini, I. (2018). Urgensi Penegasan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Iptek. *Syariati : Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hukum*, 4(02),

- 213–222. <https://doi.org/10.32699/syariati.v4i02.1178>
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(2), 78–93. <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i2.18379>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Walsiyam, W. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen ...*, 966–978. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10901>