

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan kajian teoritis, data hasil penelitian berupa nilai dan pembahasan data- data dalam kegiatan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, maka penulis menyusun simpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk siswa sekolah dasar, apalagi seperti tempat penulis mengadakan penelitian, penyampaian konsep IPA dengan metode ceramah, membuat suasana belajar menjadi tidak menarik perhatian siswa.. Untuk itu penggunaan alat bantu pembelajaran sangat penting, karena dengan digunakannya alat bantu berupa media pembelajaran, selain membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik, juga dapat menumbuhkan aktivitas siswa, apalagi kalau media tersebut bisa di uji coba atau diperagakan oleh siswa.
1. Dengan digunakannya media lingkungan sekitar, siswa tidak lagi hanya berperan sebagai objek yang hanya menerima pelajaran, tapi juga sebagai subjek yang mencari objek sendiri. Sampai akhirnya kemampuan siswa dalam menggolongkan hewan berdasarkan jenis makananya menjadi lebih baik.. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai evaluasi setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan, siswa yang memperoleh nilai di atas 70 mencapai 81,81 %. Hal ini termasuk kategori penguasaan yang tinggi.

2. Kemajuan pada diri guru

- Mendapat pengalaman yang bermanfaat dalam menentukan pendekatan, penggunaan metode dan penggunaan media dalam kegiatan belajar mengajar.
- Bertambah pengalaman dalam cara memotivasi belajar siswa
- Dapat terlatih agar terbiasa melakukan penyelidikan dan menemukan sesuatu yang bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas

A. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah penulis lakukan, serta pendapat para ahli dalam kajian teoritis. Maka penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran IPA, selain dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Apalagi bagi pelajaran IPA yang oleh sebagian siswa dianggap mata pelajaran sulit.

Oleh karena itu., berdasarkan temuan dan pengalaman penulis selama proses penelitian, maka penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam penggunaan lingkungan sebagai media pembelajaran, diharapkan guru harus pandai-pandai memilih lingkungan yang sesuai dengan topik bahasan. Karena pemilihan lingkungan yang tepat akan memudahkan siswa dalam mencari fakta-fakta dalam objek lingkungan tersebut.
2. Dalam pembelajaran IPA, penggunaan lingkungan sebagai media pembelajaran sangat tepat. Akan tetapi pengawasan terhadap siswa saat mengamati lingkungan harus benar-benar mendapat perhatian, terutama apabila lingkungan yang digunakan sebagai media dekat dengan daerah

berbahaya, misalkan apabila dekat jalan raya, sungai yang airnya deras, kolam atau kolam.

3. Dalam penggunaan media pembelajaran sebaiknya sebelum dilakukan kegiatan, guru hendaknya melakukan survey lapangan terlebih dahulu. Apakah lingkungan tersebut sesuai dengan kompetensi yang jadi tujuan kurikulum, Karena apabila lingkungan yang diamati kurang sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka kegiatan pembelajaran menjadi tidak efektif.

