

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses sangat membantu guru untuk mendapatkan hasil belajar siswa yang maksimal. Adapun langkah yang digunakan saat hasil belajar siswa mencapai ketuntasan yakni dengan memberikan soal pos tes. Setelah siswa melakukan kerja kelompok untuk diaplikasikan dari temuan-temuan yang diamati siswa dari kegiatan percobaan. Pada siklus I ada aspek yang belum terlaksana yaitu keterampilan bertanya, dan masih ada beberapa aspek yang kurang yaitu dalam keterampilan hipotesis, kegiatan percobaan, keterampilan mengaplikasikan konsep, dan keterampilan menyimpulkan. Dari yang sudah tercapai masih ada kelemahannya. Pada siklus II keterampilan bertanya siswa terlaksana walaupun hanya sebagian kecil siswa yang bertanya, dikarenakan guru terus memotivasi siswa jangan malu untuk bertanya. Dengan demikian pada siklus II semua aspek terlaksana walaupun masih ada kekurangannya.
2. Hasil belajar pada tindakan siklus I dikatakan belum berhasil, karena hasil tersebut belum mencapai indikator keberhasilan yang direncanakan yaitu 75%. Pada siklus I diperoleh rata-rata kelas 62,00 dengan indikator

keberhasilan mencapai 60%. Pada siklus II diperoleh rata-rata kelas 72,57 dengan indikator keberhasilan mencapai 77,14%.

B. Saran

1. Metode pendekatan keterampilan proses dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pendekatan keterampilan proses bisa melatih siswa untuk menggali penemuan-penemuan baru dan pengembangan konsep.

