

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “upaya meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak melalui metode *simulation game* dengan media *flashcard*” yang dilaksanakan di TK Kartika 5 Siliwangi Cianjur sebanyak tiga siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran bahasa, khususnya kosakata bahasa Inggris anak di TK Kartika 5 Siliwangi masih rendah. Hal ini terlihat dari ketidakmampuan sebagian banyak anak dalam menyebutkan nama-nama benda atau gambar yang dilihatnya, nama-nama binatang serta ketidakmampuan anak dalam menyebutkan kata kerja sederhana. Anak jarang diberi kesempatan untuk terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran yang monoton dan kurang bervariasi serta penggunaan media pembelajaran yang jarang dilakukan oleh gurusehingga penguasaan kosakata anak masih kurang
2. Penerapan metode *simulation game* dengan media *flashcard* cukup berhasil dilaksanakan, karena bagi guru dan anak metode ini belum pernah mereka ketahui dan sangat menarik. Sehingga anak dapat terlibat aktif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak Taman Kanak-Kanak Kartika 5 Siliwangi Cianjur.

3. Penguasaan kosakata bahasa Inggris anak di TK Kartika 5 Siliwangi setelah dilakukan melalui penggunaan metode *simulation game* dan media *flashcard* mengalami peningkatan kosakata anak dalam menyebutkan nama-nama benda atau gambar, nama-nama binatang setra kemampuan anak dalam menyebutkan macam-macam kata kerja sederhana mengalami peningkatan dan menjadi lebih bermakna dibanding dengan pembelajaran sebelum dilaksanakan penggunaan metode *simulation game* dengan media *flashcard*.

5.2. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Berdasarkan kajian teoritis serta hasil dari penelitian ini, penulis berusaha memberikan rekomendasi bagi pengembangan bahasa Inggris khususnya yang berkaitan dengan kosakata anak TK

- a. Hendaknya guru menggunakan berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang bervariasi di dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata anak.
- b. Hendaknya guru dapat memilih berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya dalam meningkatkan kosakta anak bervariasi.

2. **Bagi Kepala Sekolah TK**, adalah dengan cara memberikan masukan dan perhatian yang lebih kepada semua guru untuk dapat menggunakan berbagai strategi, metode, pendekatan atau media yang dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata anak.
3. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan metode *simulation game* dan media *flashcard* dapat meningkatkan penguasaan kosakata anak. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari alternatif lain dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan baru bagi penelitian berikutnya.