

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mansour, N.S., Al-Shorman, R.A. The effect of computer-assisted instruction on Saudi University students' learning of English. *Journal of King Saud University – Languages and Translation* (2011), doi:10.1016/j.jksult.2009.10.001
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan Edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, azhar. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bakac, Mustafa. (2011). The Effect of Computer Assisted Instruction with Simulation in Science and Physics Activities on the Success of Student: Electric Current. *Eurasian J.Phys.Chem.Educ.*, Jan (Special Issue):34-42
- Chaeruman, Uwes A. (2010). *Pengembangan Rencana Pembelajaran yang Mengintegrasikan TIK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Hotang, Lasma BR. (2010). *Pembelajaran Berbasis Fenomena pada Materi Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kemampuan Pemecahan Masalah*. Tesis pada Sps UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Izzati, N. (2009). "Berfikir Kreatif dan kemampuan Pemecahan Masalah Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Pemngembangannya pada Peserta Didik". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Bandung, 19 Desember 2009.
- Karyadi, Fezi. (2009). *Model siklus Belajar Abduktif Empiris untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan masalah Siswa SMP pada materi Bunyi*. Tesis Sps UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kementerian Negara Riset dan Teknologi. 2006. *Buku Putih. Penelitian Pengembangan dan Penerapan IPTEK Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi Tahun 2005-2025*. Jakarta: Kementerian Negara Riset dan Teknologi.
- Krisnadi, Elang. (2010). *Pengaruh Penggunaan Program Computer Assisted Instruction (CAI) Terhadap Pemahaman dan Retensi Mahasiswa pada Konsep kombinatorik*. Tesis pada Sps UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Morgil, Inci., et al. (2005). Traditional and computer-assisted learning in teaching acids and bases. *Chemistry Education Research and Practice*, 2005, **6** (1), 52-63.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nasution, S. (2009 dan 1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nugraha, Adam. (2011). Computer Assisted Instruction (CAI). [Online]. Tersedia: <http://nuabah.blogspot.com> [1 November 2011]
- Nugraha, Indra. (2009). CAI model tutorial. [Online]. Tersedia: <http://indrockz.blogspot.com> [3 Februari 2012]
- Nugroho, Widyo. (2008). *Penerapan Manajemen Pengetahuan dalam Penyelenggaraan Manasik Haji*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- OECD. (2009). PIAAC Problem Solving in Technology-Rich Environments: A Conceptual Framework. (2009). OECD Education Working Paper No. 36. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.1787/220262483674>
- Philip, Mwei k., et al. (2011). The Effect of Computer-assisted Instruction on Student's Attitudes and Achievement in Matrices and Transformations in Secondary School in Uasin Gishu District, Kenya. *International Journal of Curriculum and Instruction* Vol. 1(1), pp. 53-62, April 2011.
- Rosana, Sanny. (2008). *Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Masiswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- SERİN, Oğuz. (2011). The Effect Of The Computer-Based Instruction On The Achievement and Problem Solving Skills Of The Science and Technology Student. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, volume 10 Issue 1.
- Setiahati. (2008). *Brain based Learning dalam pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah matematik Siswa SMP*. Skripsi Sarjana FPMIPA Upi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, Fajar. (2004). "Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA, Yogyakarta
- Slameto. (1998). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, Alim. (2011). *Teknologi Berbasis Komputer dan Program CAI*. [Online]. Tersedia: <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alim-sumarno/teknologi-berbasis-komputer-dan-program-cai> [3 Februari 2012]
- , Meningkatkan Hasil Belajar Debit Melalui Pemecahan Masalah Model Polya. [Online]. Tersedia: <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/meningkatkan-hasil-belajar-debit-melalui-pemecahan-masalah-model-polya> [28 april 2012]
- , Model Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia : <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/model-pembelajaran-konvensional> [14 Juni 2012]
- Surjono, H. (1999). Pengembangan Program CAI dengan Strategi Remediasi Kesalahan. *Jurnal Kependidikan*, 1 (XXIX): 45-58.
- Suryono, Sigit. (2012). Media Berbantuan Komputer Pembelajaran Fisika. [Online]. Tersedia : <http://ciget.info/?p=297> [3 Februari 2012]
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tambade, Popat S., wagh, bhiva G (2011). Assessing the Effectiveness of Computer assisted Instruction in Physics at Undergraduate level. *Eurasian J.Phys.Chem.Educ.*3(2): 127-136, 2011.