

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. *Computer-Assisted Instruction* Model Tutorial dikembangkan meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan penilaian. CAI yang dikembangkan ini dapat digunakan setelah dinyatakan layak oleh penilaian para ahli.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa setelah pembelajaran dengan *Computer-Assisted Instruction* model Tutorial lebih baik dari pada siswa yang pembelajarannya dengan model konvensional pada materi bahasa pemrograman.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang pembelajarannya menggunakan *Computer-Assisted Instruction* model tutorial lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang pembelajarannya dengan model Konvensional pada materi bahasa pemrograman.
4. Secara umum siswa memberikan respon sangat setuju dan setuju terhadap pembelajaran menggunakan *Computer-Assisted Instruction* model tutorial pada materi bahasa pemrograman. Siswa menginginkan

Computer-Assisted Instruction model tutorial dapat dilakukan kembali pada materi yang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai *Computer-Assisted Instruction* model tutorial pada materi bahasa pemrograman, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Multimedia dapat dikembangkan lagi baik dari segi materi maupun tampilan supaya lebih interaktif, dengan begitu siswa dapat memahami materi lebih banyak.
2. Karena pembelajaran menggunakan multimedia ditampilkan di komputer masing-masing siswa, sehingga guru perlu mengawasi lebih merata para siswa supaya siswa tidak main-main saat pembelajaran.
3. Hendaknya guru menjelaskan tahap-tahap memecahkan masalah terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai supaya siswa dapat lebih mudah dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan.
4. Guru hendaknya mampu mengatur kesesuaian waktu yang tersedia sehingga pembelajaran dapat terlaksana lebih maksimal.
5. Agar dapat lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, sebaiknya guru memberi peluang kepada siswa untuk bertanya mengenai permasalahan yang ditemuinya terkait materi pembelajaran.