

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
H. Hipotesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran	9
B. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	9
C. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	12

Yogaswara Adiputra, 2012

Penerapan Model *Guided Inquiry* Dalam Pembelajaran Induksi Magnet Untuk Meningkatkan Keterampilan Akademik Dan Prestasi Belajar Siswa: Di Bawah Payung Penelitian PHKI 2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Media Pembelajaran	15
E. Keterampilan Akademik	20
F. Prestasi Belajar	25
G. Induksi Magnetik	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Instrumen	38
G. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	41
H. Teknik Pengolahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	265

Yogaswara Adiputra, 2012

Penerapan Model *Guided Inquiry* Dalam Pembelajaran Induksi Magnet Untuk Meningkatkan Keterampilan Akademik Dan Prestasi Belajar Siswa: Di Bawah Payung Penelitian PHKI 2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Yogaswara Adiputra, 2012

Penerapan Model *Guided Inquiry* Dalam Pembelajaran Induksi Magnet Untuk Meningkatkan Keterampilan Akademik Dan Prestasi Belajar Siswa: Di Bawah Payung Penelitian PHKI 2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu