

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Setelah melaksanakan seluruh rencana tindakan mulai dari siklus I sampai siklus III Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas IV SDN Limbangan Timur 2 Kabupaten Garut , yaitu mengenai pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA tentang gaya untuk meningkatkan pemahaman siswa, maka berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Pada awal pembelajaran yang membahas konsep dan materi yang baru ternyata belum dipahami sepenuhnya oleh siswa. Namun, pemahaman siswa sebelum dilaksanakan tindakan pembelajaran dari siklus I ke siklus berikutnya ternyata mengalami peningkatan yang cukup baik mulai dari kategori sangat rendah menjadi normal. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan pemahaman awal siswa sebelum pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil observasi secara keseluruhan aspek keterampilan proses yang dipahami siswa mengalami peningkatan. Aspek keterampilan proses yang betul-betul dipahami pada tindakan pembelajaran terakhir yaitu aspek keterampilan mengamati, menggolongkan (mengklasifikasikan), meramalkan (memprediksikan) dan mengkomunikasikan. Sedangkan aspek yang lain hanya sebatas cukup dipahami.
3. Dari keseluruhan rangkaian pembelajaran yang telah dilakukan, menunjukkan proses pembelajaran menjadi terlihat aktif. Bukan hanya guru tetapi siswa pun terlibat dalam pembelajaran. Dengan terlibatnya siswa melakukan berbagai percobaan serta dapat menyampaikan pendapatannya akhirnya siswa dapat memahami materi pelajaran dengan baik.

Terbukti bahwa pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan pemahaman siswa sekaligus aspek keterampilan prosesnya sehingga anak menjadi aktif, kreatif juga menyenangkan.

4. Kendala yang dihadapi seperti waktu yang digunakan melebihi ketentuan . Hal ini terjadi karena guru kurang mempersiapkan materi dengan matang dan melihat kondisi kesiapan siswa yang belum siap mengikuti pembelajaran dengan model yang baru. Namun semua itu bisa diperbaiki pada pembelajaran berikutnya dengan memperhatikan hasil refleksi yang ada.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran, yaitu :

1. Sebagaimana kita ketahui peran guru bertugas sebagai motivator, organisatoris, dan evaluator hendaknya membuat perencanaan pembelajaran yang matang. Keberhasilan guru dalam mengelola pembelajaran dimulai dari perencanaan pembelajaran terlebih dahulu. Perencanaan bukan hanya dibuat untuk menentukan langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan guru dan siswa, tetapi juga harus bisa menjelaskan tentang antisipasi berbagai kemungkinan yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Selain itu guru juga diharapkan mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan ketika akan mengadakan sebuah percobaan sebagai antisipasi bila sebagian siswa tidak membawa alat dan bahan yang di butuhkan.
3. Begitu pula guru jangan bosan-bosan memberikan semangat dalam mengikuti pembelajaran serta berusaha banyak memberikan kata-kata pujian seperti bagus, baik sekali, pintar, hebat, ya betul sekali dll.

4. Disamping aspek keterampilan proses yang diperhatikan, tidak kalah pentingnya sikap ilmiah dan nilai siswa pun harus jadi perhatian guru.

Siswa hendaknya bisa bekerjasama dalam kelompoknya, berupaya lapang dada menerima pendapat dari orang lain yang betul pendapatnya. Sehingga siswa benar-benar memiliki kecakapan hidup yang baik yang bisa diterapkan pada dunia nyata.

