

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari seluruh kegiatan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas V.A SD Negeri Tarigu Kabupaten Cianjur disampaikan sebagai berikut :

Siswa semakin aktif dalam pembelajaran pokok bahasan sifat – sifat cahaya, melalui pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dan siswa pun dapat mengetahui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* . Melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam pokok bahasan sifat – sifat cahaya untuk siswa kelas V SD Negeri Tarigu Kabupaten Cianjur, dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan jumlah siswa yang terlibat diskusi kelas pada pembelajaran siklus 1 sebanyak (23%) sedangkan pada pembelajaran siklus 2 sebanyak (100%). Jumlah nilai uji kompetensi pada siklus I dengan nilai rata-rata 62 dan pada jumlah nilai uji kompetensi pada siklus 2 dengan nilai rata-rata 72. Penelitian yang dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pokok bahasan sifat – sifat cahaya baik pada siklus 1 maupun siklus 2 telah melampaui target penelitian.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas, di kelas V A SD Negeri Tarigu Kabupaten Cianjur, maka perlu di Rekomendasikan sebagai berikut.

- 1) Bagi siswa, penerapan pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw memberikan pengalaman baru dalam belajara IPA dan sebagai upaya untuk meningkatkan minat dan perangsang kegiatan belajar siswa.
- 2) Bagi Guru, dapat menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam setiap pembelajaran, supaya ada variasi dalam mengajar, sehingga pada proses KBM pun tidak monoton.
- 3) Bagi sekolah, sebagai sumbangan yang baik dan berguna bagi sekolah itu sendiri dalam upaya meningkatkan pembelajaran IPA di sekolah.