

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan, dan pembahasan maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tes diagram submikro yang dikembangkan sebagai alat ukur evaluasi formatif pada sub pokok materi pergeseran kesetimbangan kimia dapat dikatakan sebagai alat ukur yang cukup baik. Hal tersebut terlihat dari reliabilitas yang sangat tinggi yaitu 0,87. Validitas empiris bervariasi dari rendah 8%, cukup 68%, sampai tinggi 24%. Tingkat kesukaran dari soal ini bervariasi dari mulai mudah 28%, sedang 64%, sampai ke sukar 8%. Soal-soal ini memiliki daya pembeda yang bervariasi juga, dari soal yang memiliki daya pembeda cukup 40%, baik 52%, dan baik sekali 8%.
2. Secara garis besar siswa umumnya menyukai dan menyetujui jenis soal yang menggunakan diagram submikro. Soal-soal dengan menggunakan diagram submikro ini lebih menarik tampilannya meskipun banyak juga yang merasa kesulitan dalam menggambarkan diagram submikro. Hal tersebut karena soal menggambar seperti ini merupakan soal jenis baru bagi mereka. Sebagian besar siswa menyetujui bahwa hubungan antara diagram dengan soal dapat dipahami dengan baik dan diagram atau gambar yang disajikan dapat menunjang pemahaman terhadap soal.

B. Saran

Beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan setelah penelitian ini dilakukan yaitu :

1. Guru sebaiknya menggunakan diagram submikro sebagai alat untuk pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep kimia pada level submikroskopik.
2. Guru sebagai pengguna dari soal ini sebaiknya menggunakan soal-soal ini dalam evaluasi formatif untuk memperoleh pengetahuan sejauh mana pemahaman mereka mengenai pergeseran kesetimbangan. Pada tes ini siswa tidak hanya dituntut untuk menguasai materi pergeseran kesetimbangan tetapi juga dituntut untuk mengaplikasikan dan menganalisis berbagai informasi yang terdapat pada soal yang disajikan.
3. Peneliti lain dapat mengkaji atau mengembangkan soal-soal yang serupa untuk memperkaya atau meningkatkan mutu evaluasi dalam pendidikan kimia, sehingga dihasilkan soal-soal yang berkualitas.