

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV SDN Kiarangupuk, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil pembelajaran IPA. Setelah melakukan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen, hasil penelitian menunjukkan pembelajaran berlangsung dengan baik. Untuk mengetahui gambaran lebih jelasnya, adalah sebagai berikut:

##### 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rancangan kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini antara lain Rencana Pembelajaran yang dirancang sesuai dengan tahap-tahap yang digunakan dalam metode eksperimen. Lembar observasi guru dalam pada sumber belajar belajar yang digunakan disesuaikan dengan materi yang dibahas yaitu tentang Perpindahan panas.

##### 2. Aktivitas Guru dan Siswa

Sebelum pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode eksperimen, aktivitas siswa tidak aktif. Pembelajaran berpusat hanya pada guru. Siswa tidak dilibatkan dalam pembelajaran. Namun setelah metode eksperimen diterapkan pembelajaran pun berlangsung dengan menyenangkan. Siswa dapat beraktivits dengan aktif karena mereka dilibatkan langsung dalam pembelajaran melalui kegiatan eksperimen. Siswa juga diberi kesempatan untuk membuktikan sendiri konsep yang telah mereka miliki melalui kegiatan eksperimen. Mereka juga diberi

kesempatan untuk membuat hipotesa, membuat kesimpulan dan melaporkan hasil temuannya.

### 3. Hasil Pembelajaran

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA setelah menerapkan metode eksperimen sangat baik, karena siswa diarahkan dalam situasi belajar yang kondusif sehingga siswa aktif dan antusias ketika mengikuti pembelajaran IPA. Penguasaan konsep tentang perpindahan panas pun sangat mudah dilakukan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang terus mengalami peningkatan dalam setiap pembelajaran pada siklus I, II dan III. Selain itu, jumlah semua yang mencapai nilai KKM pada tindakan terakhir mencapai 100%.

### **B. Saran**

Saran-saran yang dapat dikemukakan untuk pembelajaran dan penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai seorang pemimpin di sekolah perlu memberikan motivasi kepada para guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, salah satunya memfasilitasi dengan sumber dana alat bantu pembelajaran yang memadai sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya pada pelajaran IPA guru bisa melakukan berbagai macam percobaan bersama siswa sehingga aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dan guru bisa belajar langsung dari pengalaman.

## 2. Bagi Guru

Guru merupakan sosok yang selalu ditiru oleh siswa. Selain itu guru juga merupakan ujung tombak peningkatan hasil pembelajaran. Maka dari itu guru harus terus memacu dirinya untuk memperbaiki proses pembelajaran, mampu menciptakan kondisi belajar yang kondusif, bersikap inovatif, memanfaatkan sarana yang ada dan bila sarana kurang memadai, maka guru harus bisa menciptakan sendiri. Sehingga dalam hal ini guru juga dituntut untuk bersikap kreatif.

Bagi guru yang tertarik atau ingin mencoba menerapkan metode eksperimen dianjurkan agar menyusun kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tahap-tahap eksperimen. berdasarkan pengalaman para pelajar, pilih pertemuan atau materi yang sekiranya selalu atau dapat membuat siswa jenuh. Guru senantiasa menjadi pengendali seluruh aktivitas siswa yang mungkin akan sulit diatur.

## 3. Peneliti

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan metode yang sama, dapat meneliti aspek yang berbeda dengan menambah atau menggunakan instrumen lain yang relevan sehingga diperoleh perbandingan hasil penelitian. Selain itu metode ini bisa juga digunakan di kelas yang lain.

Apabila akan melakukan penelitian dengan metode yang sama materi yang sama maka harus menyusun rencana pembelajaran dan instrumen penilaian yang lebih sesuai dengan karakteristik metode eksperimen.