

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*.

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri  
Gunung Manik Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur  
Pada Materi Pokok Persiapan Kemerdekaan)

Oleh : Jhoni Martin FR

Nim : 0908689

Latar belakang penelitian ini adalah didasari oleh temuan dilapangan dan kajian teoritis. temuan di lapangan pada intinya adalah belum optimalnya kualitas pembelajaran IPS kelas V di SDN Gunung manik Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur..

Adapun rumusan dalam masalah penelitian ini mencakup tiga pertanyaan pokok, (1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran IPS kelas V pada materi Persiapan Kemerdekaan RI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* di SDN Gunungmanik Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur? ; (2) Bagaimanakah kualitas siswa dan guru dalam pembelajaran IPS kelas V pada pokok bahasan Persiapan Kemerdekaan RI melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* di SDN Gunungmanik Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur ? ; (3) Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas V pada pokok bahasan Persiapan Kemerdekaan RI melalui penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* di SDN Gunungmanik Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur?.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di sekolah dasar dengan menerapkan metoda kooperatif Learning dan diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, peneliti, guru maupun sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan sistem siklus. Instrumen dan pengumpulan data yang utama adalah observasi guru dan siswa, lembar kerja siswa, hasil evaluasi belajar, dan wawancara, serta dokumen dimana pedomannya dirancang secara khusus untuk kepentingan penelitian ini. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam tiga siklus tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran ini terbukti efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS SD terutama dalam meningkatkan kerjasama dalam proses pembelajaran dan memaknai pengetahuan. Disamping itu kegiatan belajar mengajar antara siswa dengan siswa ataupun siswa dengan guru berjalan sesuai fungsinya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti mengajukan saran agar model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini dapat pula digunakan oleh praktisi pendidikan yang lain, seperti guru, kepala sekolah, serta peneliti lainnya.