

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, pada bab ini dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, pada keseluruhan kegiatan adalah menunjukkan sikap antusias, sikap yang berani bertanya dan mengemukakan pendapat.
2. Prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui pendekatan realistik dapat meningkat dengan nilai rata-rata sebagai berikut: siklus 1 tindakan pertama 84,29, tindakan kedua 89,09 dan pada siklus 2 tindakan pertama 90.30.
3. Pendapat siswa tentang pembelajaran matematika realistik adalah siswa sebagian besar setuju dengan pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik.

B. Saran

Mengingat penelitian ini memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika di kelas V SD, maka peneliti menulis beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak antara lain:

1. Guru sebaiknya dalam memberikan pelajaran matematika maupun pelajaran yang lain menerapkan pendekatan realistik khususnya bagi siswa, karena pendekatan ini erat kaitannya dengan kehidupan siswa sehari-hari, sangat membantu siswa dalam memecahkan masalah-masalah matematika.
2. Guru dalam mengajar matematika harus dapat mempertimbangkan perkembangan siswa yang menjadi acuan strategi pembelajaran dan harus dapat memilih dan menentukan pendekatan pembelajaran matematika, supaya pembelajaran tersebut menjadi lebih bermakna bagi siswa dan siswi tertarik untuk mempelajarinya.
3. Guru harus lebih giat lagi mencari informasi factual dan menerapkannya dalam pembelajaran sehingga siswa merasa akrab dan termotivasi.
4. Jangan mudah putus asa dalam mengembangkan pendekatan realistik, karena pendekatan ini membutuhkan proses untuk mencapai hasil yang lebih baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya, agar penelitian yang sudah dilaksanakan dapat ditindaklanjuti karena penelitian ini hanya membatasi pada peningkatan prestasi belajar dan mengetahui pendapat siswa terhadap pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan menggunakan

pendekatan realistik, dengan subyek yaitu siswa kelas V SDN 1 Lembang.
Untuk peneliti selantutnya diharapkan agar lebih meningkat dan menambah wawasan yang lebih baik, juga bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

