## DAFTAR PUSTAKA

- Cubaryat. (2010). Peningkatan Pemahaman Siswa pada Konsep Pengukuran Volume Bangun Ruang Melalui Pendekatan Kontruktivisme Kelas 5. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2004). Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Depdiknas
- Hatimah, I., Susilana, R. dan Muraedi. (2006). *Penelitian Pendidikan*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Pres.
- Hermawan, R., Mujono. Dan Suherman, A. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Pres.
- Prabawanto, S. dan Mujono. (2006). Analisis Data dan Peluang. (Edisi Kesatu).

  Bandung: UPI Pres.
- Rustika, N. (2010). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistik Bagi Siswa Kelas III SDN. Babakan Ciparay 2. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Saleh, D. (2010). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Realistics Mathematic Education Kelas VI. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Sarwon. (2009). "Peningkatan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Matematika Konsep Bilangan Romawi Melalui Metode Pemecahan Masalah". Proposal PTK UPI: Tidak diterbitkan.
- Sukirman, D. dan Jumhana, N. (2006) *Perencanaan Pembelajaran*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Pres.
- Sumanto, Y.D., Kusumawati, H. dan Aksin, N. (2008). *Gemar Matematika Kelas V SD/MI*. Jakarta. Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriadi. (2009). "Teori Belajar Matematika dengan Pendidikan Matematika". Jurnal Pendidikan Dasar. (12), 41-46.

Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Pres.

Widaningsih, N. (2010). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pecahan dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual di Kelas V SDN. Jatihandap 2 kota Bandung. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.

