

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hampir separuhnya siswa menilai keterbacaan buku teks *Chemistry* hasil terjemahan pada pokok bahasan *Larutan* ini **sedang**. Hal ini ditunjukkan oleh persentase rata-rata jumlah siswa yang mengkategorikan keterbacaan buku teks **sedang** yaitu sebesar 37,2%.
2. Sebagian besar siswa tidak mampu menuliskan ide pokok buku teks *Chemistry* hasil terjemahan pada pokok bahasan *Larutan* yang ditunjukkan oleh persentase rata-rata jumlah siswa yang mampu menuliskan ide pokok yaitu sebesar 48,4%. Sisanya, yaitu yang tidak mampu menuliskan ide pokok yaitu sebesar 51,6%.
3. Terjadi peningkatan pemahaman konsep (*gain*) sebesar 19,2% dan menunjukkan sebagian besar siswa dapat memahami konsep pada postes yaitu dengan persentase sebesar 60,9%. Sedangkan pada pretes hanya hampir separuh siswa yang dapat memahami konsep yaitu dengan persentase sebesar 41,7%. Nilai rata-rata *N-Gain* adalah 0,5 hal tersebut mengindikasikan adanya potensi kemandirian belajar pada kategori **sedang**.

5.2 Saran

Terkait dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerjemahan buku teks diharapkan dapat dikembangkan pada pokok bahasan lain dengan mempertimbangkan tingkat keterbacaan, sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa.
2. Perlu penelitian lanjutan, terutama mengenai pemberian perlakuan terhadap isi buku teks terjemahan yang masih dianggap sulit oleh siswa.
3. Penelitian lanjutan dapat juga dilakukan untuk mengetahui apakah terjadi miskonsepsi dalam benak siswa setelah membaca buku teks terjemahan.
4. Upaya peningkatan pemahaman siswa tidak hanya ditentukan oleh bahan ajar saja tetapi juga komponen lainnya seperti pengajar, proses belajar mengajar, kurikulum, fasilitas belajar dan siswa sendiri. Untuk itu, harus ada satu kesatuan dari semua komponen.