

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya tentang penggunaan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada soal penjumlahan dan pengurangan pecahan siswa dikelas IV SDN 1 Lembang, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran siswa pada pokok bahasan soal penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penggunaan pendekatan inkuiri dapat dilihat dari kegiatan siswa saat pembelajaran yaitu siswa berani menunjukkan hasil kegiatan melipat kertas warni – warni dan menjawab soal di depan kelas.
2. Penggunaan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada penjumlahan dan pengurangan pecahan karena siswa karena siswa sendiri dilibatkan dalam kegiatan berpikir dan berpendapat, dan dibuktikan dengan meningkatkan skor yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh, penulis selaku peneliti sekaligus guru di sekolah yang menjadi subjek penelitian menyarankan agar :

1. Guru sebaiknya dalam memberikan pelajaran matematika maupun pembelajaran yang lain menerapkan pendekatan inkuiri khususnya bagi siswa karena pendekatan ini eratkaitannya dalam kehidupannya sehari-hari.
2. Guru harus lebih giat lagi mencari informasi factual dan menerapkannya dalam pembelajaran sehingga siswa merasa akrab dan termotivasi.
3. Jangan mudah putus asa dalam mengembangkan pendekatan inkuiri , karena pendekatan ini membutuhkan proses untuk mencapai hasil yang lebih baik

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam melakukan penelitian ini terutama dari metode yang digunakan. Untuk itu perlu penelitian lebih lanjut dengan mengambil subjek penelitian yang lebih luas dan metode yang lebihbaik.