

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari uraian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai penelitian menggunakan media gambar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran konsep daur hidup hewan dalam mata pelajaran sains, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar disusun dengan sitematika RPP yang umum digunakan di sekolah. Pada setiap siklus tindakan, RPP harus memuat media gambar yang relevan dengan materi daur hidup hewan. Di dalam rencana kegiatan inti pembelajaran, perlu dideskripsikan penerapan atau cara penggunaan media gambar dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan sub materi yang diajarkan.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar dipandang efektif dan lebih baik. Hal tersebut dilihat dari aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Dalam proses pembelajaran diutamakan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Siswa antusias mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media, siswa aktif menyampaikan pendapatnya, dan akhirnya siswa dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Terbukti pembelajaran menggunakan media gambar dapat

meningkatkan pemahaman siswa sehingga siswa menjadi aktif, kreatif dan efektif selain itu penggunaan media gambar yang beraneka warna akan sangat menarik dan menyenangkan.

3. Hasil pembelajaran IPA (sains) sebelum menggunakan media gambar masih kurang, hal ini ditunjukkan pada pembelajaran yang membahas konsep dan materi yaitu perolehan nilai rata-rata yaitu 55. Namun, hasil belajar siswa setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran menggunakan media gambar dari siklus ke I hingga siklus ke III ternyata mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dibuktikan dari hasil tes siklus III, pemahaman siswa meningkat yaitu dengan nilai rata-rata 75,93, artinya siswa sudah memahami materi yang disampaikan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar pada pembelajaran IPA (sains) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan pemahaman siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menggunakan media gambar, yaitu :

1. Bagi guru yang bertugas sebagai motivator, fasilitator, organisator, dan evaluator hendaknya membuat perencanaan yang matang. Keberhasilan guru mengelola pembelajaran dimulai dari perencanaan pembelajaran yang baik. Guru harus menguasai materi dan media gambar yang akan diajarkan kemudian guru merancang RPP dengan baik serta mampu

menerapkannya dalam pembelajaran secara efektif dan menyenangkan diikuti dengan melakukan refleksi untuk pembelajaran berikutnya.

Dalam merancang media gambar yang akan digunakan, ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh guru untuk menunjang tersampainya materi yang akan diajarkan diantaranya adalah penggunaan warna, karena penggunaan warna yang menarik dan tepat akan memicu perhatian siswa untuk mengamati media gambar yang guru tampilkan, kemudian hal berikutnya yang harus diperhatikan dalam penggunaan media gambar adalah harus diperhatikan ukuran dari media gambar yang akan digunakan jika sekiranya terlalu kecil untuk dipajang didepan kelas baiknya menggunakan ukuran yang besar agar terlihat oleh siswa-siswa yang duduk dibarisan belakang dan hal terakhir yang dapat dilakukan ialah memperbanyak jumlah media gambar yang digunakan, dengan membuat media gambar secara masal kemudian membagikannya pada tiap siswa, ini dilakukan agar siswa terfokus pada media gambar yang telah mereka dapat, dan akan membuat siswa fokus serta menciptakan kondisi pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan.

2. Bagi sekolah, pembelajaran menggunakan media gambar terbukti dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa dan hasil belajar siswa. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat dijadikan alternatif mengajar bagi para guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik. Maka untuk ini pihak sekolah baiknya

memfasilitasi para guru dalam rangka menyediakan bahan atau alat untuk penggunaan media gambar dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian-penelitian berikutnya dengan lingkup mata pelajaran dan materi-materi pelajaran yang lebih luas.

