

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sains merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib di sekolah dasar. Dengan belajar sains siswa akan dapat mempelajari diri sendiri dan alam sekitar. Sains juga merupakan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis untuk menguasai pengetahuan, fakta-fakta, konsep-konsep, prinsip-prinsip, proses penemuan, dan memiliki sikap ilmiah.

Pendidikan sains menekankan pada pemberian pengalaman langsung dan untuk mengembangkan kompetensi agar siswa mampu menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Pendidikan sains diarahkan untuk mencari tahu dan berbuat sehingga dapat membantu siswa untuk memperoleh pemahaman lebih mendalam tentang alam sekitar. Dengan demikian pengetahuan sains adalah penting untuk dipelajari bagi siswa.

Dalam pembelajaran tentang sains seorang guru akan lebih mudah dalam mencapai tujuan yang diharapkan, apabila guru tersebut menggunakan media atau alat bantu dalam proses pembelajaran sains. Pemanfaatan media seharusnya menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari proses pembelajaran.

Pada kenyataannya di SDN 3 Lembang penggunaan media relatif jarang digunakan oleh guru pada saat pembelajaran. Guru menyampaikan pelajaran hanya secara verbalistik, sehingga terjadi kurangnya perhatian siswa pada saat pembelajaran, dan kurangnya siswa bertanya saat pembelajaran berlangsung.

Pembelajaran seperti itu mengakibatkan hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Pada mata pelajaran sains nilai rata-rata siswa hanya mencapai 5,5 padahal nilai rata-rata yang diharapkan minimal 6,5 sesuai dengan ketuntasan individu yang di harapkan oleh sekolah (KKM).

Sehubungan dengan gejala di atas perlu dicari alternatif agar proses dan hasil belajar siswa meningkat. Peneliti berhipotesis bahwa penerapan media gambar dalam proses pembelajaran akan dapat membantu siswa dalam mengenal bentuk benda yang asli melalui gambar dan melatih siswa agar dapat mengamati, menggambarkan dan menyimpulkan, sehingga pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang disampaikan dapat tercapai.

Penggunaan media gambar sangat diperlukan dalam upaya memperjelas dan memperluas pengertian kepada siswa. Diharapkan dengan menggunakan media gambar dapat menarik dan mengarahkan perhatian siswa untuk berkonsentrasi kepada isi pelajaran. Sehingga masalah pembelajaran yang dialami siswa dapat teratasi dengan meningkatnya hasil belajar.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran konsep daur hidup hewan dalam mata pelajaran sains pada siswa kelas IV (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN 3 Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat).

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan diatas rumusan masalah penelitian ini adalah :

Bagaimanakah penggunaan media gambar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Konsep Daur Hidup Hewan dalam Mata pelajaran sains pada siswa kelas IV SDN 3 Lembang ?

Rumusan masalah tersebut selanjutnya dirinci menjadi pertanyaan berikut ini:

1. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran konsep daur hidup hewan dalam mata pelajaran sains pada siswa kelas IV SDN 3 Lembang?
2. Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran konsep daur hidup hewan dalam mata pelajaran sains pada siswa kelas IV SDN 3 Lembang?
3. Bagaimana hasil pembelajaran siswa dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan koalitas pembelajaran konsep daur hidup hewan dlam mata pelajaran sains pada siswa kelas IV SDN 3 Lembang?

C. Tujuan Penelitian

Secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan dekskripsi tentang penggunaan media gambar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran konsep daur hidup hewan dalam mata pelajaran sains pada sisw

kelas IV SDN 3 Lembang. Dan secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui gambaran perencanaan pembelajaran konsep daur hidup hewan dengan menggunakan media gambar.
2. Mengetahui gambaran proses pembelajaran konsep daur hidup hewan dengan menggunakan media gambar.
3. Mengetahui peningkatan hasil pembelajaran dengan menggunakan media gambar.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh penulis pada pembelajaran sains di kelas IV SDN 3 Lembang, Kecamatan Lembang kabupaten Bandung Barat, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak diantaranya:

1. Siswa
 - a. Meningkatkan hasil belajar sains pada siswa.
 - b. Meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran sains.
 - c. Meningkatkan aktivitas siswa pada proses belajar mengajar.
 - d. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mempergunakan alat-alat pembelajaran.
2. Guru
 - a. Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi guru dalam meningkatkan hasil belajar.

c. Meningkatkan kemampuan guru dalam penggunaan media dalam pembelajaran.

3. Peneliti

Sebagai landasan untuk dapat menjadi bahan kajian penelitian lebih lanjut.

4. Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas sekolah

E. Definisi Operasional

1. Media gambar

Media gambar adalah suatu alat peraga berupa media yang termasuk media visual dimana pesan yang akan disampaikan dituangkan kedalam simbol komunikasi visual. Media gambar terdiri dari dua dimensi, mempunyai panjang dan lebar, media gambar dapat dirancang sendiri sesuai dengan materi ajar yang dipelajari.

Media gambar yang di gunakan dalam penelitian ini adalah media gambar dua dimensi yang menggambarkan tentang daur hidup hewan

2. Kualitas pembelajaran

Dalam penelitian ini peningkatan kualitas pembelajaran yang dimaksud adalah bertambah baiknya proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam pembelajaran di kelas. Perbaikan yang diharapkan dalam proses pembelajaran yaitu meningkatnya partisipasi siswa dan meningkatnya hasil belajar.

Kualitas pembelajaran meliputi proses dan hasil pembelajaran. Proses pembelajaran mencakup perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajar,

sedangkan hasil pembelajaran berupa hasil yang diperoleh siswa setelah mengikuti suatu materi tertentu dari mata pelajaran yang berupa data kualitatif maupun kuantitatif. Hasil belajar merupakan suatu akibat dari proses belajar dengan menggunakan alat pengukuran berupa tes.

3. Daur hidup hewan

Daur hidup hewan merupakan salah satu pokok bahasan yang terdapat pada mata pelajaran sains kelas IV. Hewan mengalami daur hidup dengan cara metamorfosis dan tanpa metamorfosis. Terdapat metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. Metamorfosis sempurna adalah pertumbuhan hewan yang melewati tahap telur, larva, pupa, dan dewasa. Metamorfosis tidak sempurna adalah pertumbuhan hewan yang melewati tahap telur, nimfa, dan dewasa. (Sumber e – book IPA kelas 4).

F. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dikembangkan oleh Kemmis & Taggart (1988), menurutnya “Perencanaan tindakan menggunakan sistem spiral refleksi atau model spiral. Model tersebut terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan kembali merupakan dasar untuk suatu an-cang-ancang pemecahan permasalahan” .

G. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan prosedur untuk memperoleh data dalam usaha memecahkan permasalahan dengan menggunakan teknik tertentu, sehingga data yang diharapkan dapat terkumpul dan benar benar relevan dengan yang hendak di pecahkan. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan test, observasi, dan wawancara.

Test dalam penelitian ini, dilakukan pada saat sebelum tindakan (pre test) dan setelah tindakan dilaksanakan (post test). Tes dilakukan untuk menyaring data hasil belajar siswa.

Pedoman observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar.

Wawancara dilakukan untuk melengkapi data hasil observasi.

H. Lokasi dan Subyek Penelitian

Penelitian berlokasi di Sekolah Dasar Negeri 3 Lembang yang terletak di jalan raya Grand Hotel no.11 Desa Lembang, Kec.Lembang dan Kab. Bandung Barat .Penelitian tindakan kelas ini diterapkan oleh penulis untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas IV SDN 3 Lembang pada konsep daur hidup hewan. Karena itu, subyek penelitiannya adalah siswa Kelas IV SDN 3 Lembang yang terdiri dari 32 siswa dengan 15 siswa perempuan dan 17 siswa laki – laki.