

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M.R., Renner J.W. (1986). *The Sequence of Learning Cycle Activity in High School Chemistry. J. of Research in Science Teaching*. Vol 23 (2).
- Alamsyah,B. (2009). *Penerapan Model Siklus Belajar 7E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika UPI : Tidak Diterbitkan
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Arikunto,Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bloom, Benjamin S. et al. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives Book I Cognitive Domain*. London: Longman Group LTD
- Bybee, W.R, & Trowbridge L.W. (1996). *Teaching Secondary School Science : Strategies for Develoving Scientific Literacy*. New Jersey:Merrill Publishing.
- Bransford, J.D., A.L. Brown, and R.R. Cocking, eds. (2000). *How People Learn. Washington. D.C.:* National Academy Press.
- Cañas, A. J., Hill, G., Granados, A., Pérez, C., & Pérez, J. D. (2003a). *The network architecture of CmapTools*. (Technical Report No.IHMC CmapTools 2003). Pensacola : Institute for Human & Machine Cognition.
- Cañas, A. J., Hill, G., & Lott, J. (2004). *Support for constructing knowledge models in CmapTools* (Technical Report No. IHMC CmapTools 2003-02). Pensacola, FL: Institute for Human and Machine Cognition.
- Clark, Herbert H. (2000). *Psychology and Language : An Intruction to Psycholinguistic*. New York : Harcout Brace Jovanovich.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding the 5E Model*. The Science Teacher. Sept :56-59.

- Fajaroh, F. & Dasna, I. W. (2007). *Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kimia Zat Aditif Dalam Makanan Pada Siswa Kelas Ii SMAN 1 Tumpang-Malang*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol.11 (2).
- Fitriyani, Leni. (2006). *Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI : Tidak Diterbitkan
- Hadiyanto. (2004). *Iklim Sekolah, Iklim Kelas Teori dan Aplikasi*. Padang : UNP Padang
- Hake, R.R. (1997). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. [6 Januari 2012].
- Hake, Richard. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. Am J Phys. Online, Vol. 66, No. 1, January 1998.
- Joyce, Weil. (2009). *Model Of Teaching*. Needham Height, Massachusetts : Allyn and bachon
- Jumadi. (2003). *Wawasan Keilmuan IPA/Fisika*. Yogyakarta : Makalah Pelatihan PKG-C oleh Dinas Pendidikan Propinsi DIY.
- Kapludin, Yusran. (2010). *Manajemen Kelas*. [Online]. Tersedia : <http://HijaulahNegeriku>. [18 Juli 2011]
- Karplus, R., and H.D. Thier. (1967). *A New Look at Elementary School Science*. Chicago: Rand McNally.
- Martin, Ralph.E. (1994). *Teaching Science For All Children*. Boston and Bacon.
- Muhtadi, Ali. (2005). *Manajemen Sumber Belajar*. Yogyakarta : UNY
- Mujiburahman, A. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- M. Purwo, Ngalm. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Novak, J. D, & Gowin, D. B. (1984). *Learning How to Learn*. New York: Cambridge University Press.

- Novak, J. D., & Cañas, A. J. (2004). *Building on constructivist ideas and CmapTools to create a new model for education*. In A. J. Cañas, J. D. Novak & F.
- Nuhoglu, Hasret & Necati. (2006). *The Effectiveness of The Learning Cycle Model to Increase Students' Achievement In The Physics Laboratory*. Turkey : Turkish Science Education
- Nuh, U. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Panggabean, Luhut. (2001). *Statistik Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Pritchard, et al. (2002). *What Course Elements Correlate with Improvement on Test in Introductory Newtonian Mechanics*. [Online]. Tersedia : <http://relate.mit.edu/effectiveness.pdf>. [20 juli 2011]
- Rose, Colin dan Nicholl, Malcom. (2002). *Accelerated Learning For The 21ST Century*. Bandung : Nuansa
- Rustaman, Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Sa'duddin. (2006). *Pengembangan Software Multimedia Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Asam Basa Arrhenius dan pH Larutan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saroso, Purwadi. (2001). *Daur Belajar Bidang IPA*. Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N., (1989). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Trowbridge, L.W. & Bybe, R.W. (2009). *Becoming A Secondary School Science Teachers 5 the ed*. Columbus : Merrill Publishing Company.