

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Adanya Model <i>Learning Cycle</i>	9
B. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	10
1. Perkembangan Model <i>Learning Cycle</i>	11

2. Tahapan Model <i>Learning Cycle</i> 7E	13
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Learning Cycle</i>	19
C. <i>Prototype</i> Media Berbasis <i>CmapTools</i> (PMBCT).....	20
D. Penggunaan PMBCT pada Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	25
E. Belajar dan Hasil Belajar	28
1. Ranah Kognitif	29
2. Ranah Afektif	32
3. Ranah Psikomotor	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Tes.....	44
G. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	48
H. Teknik pengolahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	71
C. Diskusi dan Pembahasan.....	78
1. Analisis Hasil Belajar pada Ranah Kognitif.....	78
2. Profil Hasil Belajar pada Ranah Afektif.....	82

3. Profil Hasil Belajar pada Ranah Psikomotor.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
A. Perangkat Studi Pendahuluan	91
B. Perangkat Pembelajaran	102
C. Instrumen Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	183
D. Lembar Observasi	241
E. Analisis Uji Coba Tes Dan Analisis Data Hasil Penelitian.....	266
F. Dokumen Penelitian	292

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Guru dan Siswa Pada Model <i>Learning Cycle 7E</i>	16
Tabel 2.2 PMBCT yang Digunakan Pada Tahapan <i>Learning Cycle 7E</i>	26
Tabel 2.3 Indikator Menurut Jenjang Kognitif Anderson (Perbaikan dari Bloom)	31
Tabel 2.4 Ranah Afektif dan Kata Kerja Operasionalnya.....	34
Tabel 2.5 Ranah Psikomotor dan Kata Kerja Operasionalnya.....	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	39
Tabel 3.2 PMBCT pada Model Pembelajaran LC	39
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas Butir Soal.....	45
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas Butir Soal.....	46
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	47
Tabel 3.7 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	49
Tabel 3.8 Kriteria Efektivitas Pembelajaran	52
Tabel 3.9 Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	53
Tabel 3.10 Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar	54
Tabel 3.11 Hubungan Persentase dengan Tafsiran Sebaran	54
Tabel 4.1 Rata-rata Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.2 Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Pada Ranah Kognitif Taksonomi Anderson.....	56

Tabel 4.3 Profil Hasil Belajar Ranah Afektif pada Aspek Keseriusan Terhadap Pembelajaran (A ₁).....	57
Tabel 4.4 Profil Hasil Belajar Ranah Afektif pada Aspek Kerjasama Dalam Melaksanakan Percobaan (A ₂).....	59
Tabel 4.5 Profil Hasil Belajar Ranah Afektif pada Aspek Kejujuran (A ₃).....	61
Tabel 4.6 Hasil Belajar Ranah Afektif pada Aspek Sikap Dalam Mengkomunikasikan Hasil Percobaan (A ₄)	62
Tabel 4.7 Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Aspek Merangkai Alat Percobaan (P ₂).....	64
Tabel 4.8 Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Aspek Melakukan Percobaan Dengan Teliti (P ₃).....	66
Tabel 4.9 Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Aspek Menyusun Laporan Percobaan (P ₄)	67
Tabel 4.10 Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Aspek Terampil Melakukan Percobaan (P ₅)	68
Tabel 4.9 Skor Rata-rata Respon Siswa pada Setiap Aspek Pernyataan Angket.....	71
Tabel 4.10 Persentase Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran LC PMBCT	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Belajar 3E	11
Gambar 2.2 Siklus Belajar 5E	12
Gambar 2.3 Siklus Belajar 7E.....	13
Gambar 2.4 Seluruh spectrum belajar dapat diintegrasikan menggunakan <i>CmapTools</i>	24
Gambar 2.5 Pembuatan peta konsep berbasis komputer	25
Gambar 2.6 Skema Kedudukan Media	26
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	42
Gambar 4.1 Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Pada Ranah Kognitif Taksonomi Anderson.....	56
Gambar 4.2 Diagram Persentase Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif	63
Gambar 4.3 Diagram Persentase Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	70
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Persentase Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran LC PMBCT.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. PERANGKAT STUDI PENDAHULUAN	91
Lampiran A.1 Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pelajaran Fisika	92
Lampiran A.2 Format Wawancara.....	94
Lampiran A.3 Format Observasi Kelas.....	96
Lampiran A.4 Hasil Studi Pendahuluan.....	97
LAMPIRAN B. PERANGKAT PEMBELAJARAN	102
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
B.1.1. RPP Pertemuan ke-1	103
B.1.2. RPP Pertemuan ke-2	116
B.1.3.RPP Pertemuan ke-3	134
B.1.4.RPP Pertemuan ke-4	151
Lampiran B.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	164
B.2.1. LKS 1	164
B.2.2. LKS 2	168
B.2.3. LKS 3.....	174
B.2.4. LKS 4.....	180
LAMPIRAN C. INSTRUMEN TES PRESTASI BELAJAR	183
Lampiran C.1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	184
Lampiran C.2 Lembar <i>Judgement</i>	203
Lampiran C.3 Soal Uji Coba.....	224
Lampiran C.4 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	234

LAMPIRAN D. LEMBAR OBSERVASI	241
Lampiran D.1 Lembar Observasi Guru dan Siswa Pertemuan 1	242
Lampiran D.2 Lembar Observasi Guru dan Siswa Pertemuan 2	247
Lampiran D.3 Lembar Observasi Guru dan Siswa Pertemuan 3	252
Lampiran D.4 Lembar Observasi Guru dan Siswa Pertemuan 4	257
Lampiran D.5 Rubrik Penilaian Afektif dan Psikomotor	262
Lampiran D.5 Rubrik Penilaian Afektif dan Psikomotor	264
LAMPIRAN E. ANALISIS UJI COBA TES DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	266
Lampiran E.1 Analisis Hasil Uji Coba Tes	267
Lampiran E.2 Analisis Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	274
E.2.1 Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	274
E.2.2 Perhitungan Gain dan Gain Ternormalisasi	278
Lampiran E.3 Analisis Tes Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor	283
Lampiran E.4 Distribusi Skor Angket Pendapat Siswa	289
LAMPIRAN F. DOKUMEN PENELITIAN	292
Lampiran F.1 Surat Pengantar Studi Pendahuluan	293
Lampiran F.2 Surat Keterangan Penelitian	294
Lampiran F.3 Lembar Kesiediaan Penilai Instrumen	295
Lampiran F.4 Lembar Angket Pendapat Siswa Tentang PMBCT	298
Lampiran F.5 Tampilan Muka Prototype CmapTools	299
Lampiran F.6 Dokumentasi Penelitian	300
Lampiran F.7 Riwayat Hidup	302