

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada tahapan penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan penerapan pembelajaran matematika melalui strategi REACT untuk meningkatkan kompetensi strategis siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bandung, yaitu:

1. Peningkatan kompetensi strategis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika melalui strategi REACT lebih tinggi daripada kompetensi strategis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa positif setelah mengikuti pembelajaran matematika melalui strategi REACT. Hal ini berdasarkan hasil angket sikap siswa yang didukung oleh hasil observasi menunjukkan sikap positif. Siswa yang menggunakan pembelajaran matematika melalui strategi REACT terlihat lebih aktif dan antusias selama pembelajaran. Hal itu terlihat dari hasil angket dan lembar observasi yang pada umumnya siswa menyukai pembelajaran matematika melalui strategi REACT.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika melalui strategi REACT menunjukkan hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kompetensi strategis siswa yang menggunakan strategi REACT yang lebih baik daripada kemampuan kompetensi strategis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu pembelajaran matematika melalui strategi REACT memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat berimprovisasi dalam menyampaikan ide, mengembangkan kreatifitasnya dan menginvestigasi berbagai strategi yang diyakininya sesuai dengan kemampuan elaborasinya. Oleh karena itu pembelajaran matematika melalui strategi REACT dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika di sekolah.
2. Peneliti menyarankan agar penelitian ini dilanjutkan dalam aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi lainnya.