

DAFTAR PUSTAKA

Amalia, Lia. (2006). *Penerapan Metode IMPROVE dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

Amiartini, Yeni. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS pada Mata Pelajaran Matematika sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Matematika*. Jakarta: Depdiknas.

Dahar, R.W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Firdaus, Ahmad. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia:
<http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/> [Maret 2011]

Flavell, J.H. (1979). *Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive – Developmental Inquiry*. American Psychological Association, Inc. [Online].
 Tersedia:<http://www.scribd.com/doc/45848755/Flavell-1979-Metacognition-and-Cognitive-Monitoring#download> [Juni 2012]

Gumati, G. (2009). *Aplikasi Model Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Hake, Richard.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia:
<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [Juni 2012].

Jihad, Asep. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Metode IMPROVE Disertai pemberian Embedded Test*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

Maulana. (2007). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Nindiasari, Hepsi. (2003). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Ozsoy, G. (2009). *The Effect of Metacognitive Strategy Training on Mathematical Problem Solving Achievement*. International Electronic Journal of Elementary Education.
- Polya, George. (1957). *How to Solve It*. [Online].
Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~pa/math/polya.html> [Juni 2012]
- Rahmayani, Lina. (2009). *Penerapan Model Learning Cycle 5E dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan
- Rizka, Sari. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Rosdiana, Nita. (2010). *Penggunaan Teknik Probing-Prompting pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Rufaidah, Imma. (2009). *Penerapan Model 'MORE' dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, H. E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Sapa'at, Asep. (2008). *Metakognitif : Belajar Bagaimana untuk Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://sahabatguru.wordpress.com/2008/12/11/metakognitif-belajar-bagaimana-untuk-belajar/> [Maret 2011]
- Sari, Afri Rizka. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Suherman, Erman. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.

- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA - FPMIPA.
- Sumarmo, Utari. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. [Online].
Tersedia: <http://downloads.ziddu.com/downloadfile/16027003/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf.html> [Juni 2012].
- Supriadi. (2012). *Metode Pembelajaran Ekspositori*. [Online].
Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2259815-metode-pembelajaran-ekspositori/> [Juni 2012].
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : Refika Aditama.
- Wara, Prabawa. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Widyastutik, W. (2009). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VII-A SMP Maryam Surabaya*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unitomo.ac.id>. [Juni 2012].
- Wihdah, Hany. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.