

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Strategi Metakognitif	8
B. Pemecahan Masalah Matematika.....	15
C. Pembelajaran dengan Metode Ekspositori.....	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Instrumen Penelitian	25

1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	25
a. Validitas Butir Soal	27
b. Reliabilitas	28
c. Daya Pembeda.....	29
d. Indeks Kesukaran.....	31
2. Instrumen Non Tes	32
a. Angket	32
b. Lembar Observasi	33
c. Jurnal Harian Siswa	33
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengolahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Analisis Data Kuantitatif	42
1. Analisis Data Pretes	42
2. Analisis Data Postes	46
3. Analisis Data Indeks Gain	49
B. Analisis Data Kualitatif	51
1. Analisis Data Hasil Angket	51
2. Analisis Data Hasil Observasi.....	60
3. Analisis Data Jurnal Harian Siswa.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	64
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	67

3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Metakognitif	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
4. Kesimpulan	71
5. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

