

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama dua siklus ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Pendekatan pemecahan masalah di kelas IV SDN 3 Lembang dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut : (1) Persiapan. (2) penyajian materi, (3) kegiatan kelompok, (4) tes, (5) Penghitung skor perkembangan individu dan (6) pemberian penghargaan kelompok.
2. Respon siswa terhadap pendekatan pemecahan masalah sangat baik dan suasana pembelajaran yang menyenangkan. siswa diberi kesempatan yang luas tetapi terarah untuk berinteraksi dengan temannya dan kesulitan belajar dapat diatasi bersama .
3. Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV B SDN 3 Lembang. Hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa pada setiap siklusnya

1.2. Saran

Pada dasarnya untuk setiap pokok bahasan dalam pembelajaran Matematika tidak hanya dapat dilakukan dengan satu pendekatan atau model pembelajaran. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, menyimpulkan :

1. Untuk Hasil Belajar

Disadari bahwa hasil penelitian ini hanya berlaku bagi siswa kelas IV B SDN 3 Lembang dan hasil penelitian belum mencapai 100 % karena masih ada beberapa

siswa yang harus diberi perlakuan –perlakuan lebih lanjut khususnya bagi siswa-siswa tadi (5 orang)

2. Untuk Pengalaman Belajar

Dalam kegiatan belajar mengajar, perlu adanya pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi, waktu dan kondisi siswa, sehingga akan tercapai tujuan pembelajaran tersebut. Dengan demikian menggunakan pendekatan pemecaha masalah dapat dijadikan salah satu pengalaman baru didalam belajar. Menggunakan *pendekata pemecahan masalah* merupakan pendekatan baru dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Matematika, dengan demikian perlu adanya pemilihan materi dengan cermat agar pendekatan pemecahan masalah matematika melalui pecahan ini dapat dilaksanakan secara efektif.

3. Untuk Guru Kelas

Kepada guru-guru kelas agar mencoba menggunakan pendekatan pembelajara Pemecahan masalah dalam kegiatan belajar mengajar, ditunjukan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa

4. Untuk Penelitian

Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan metode pendekatan ini pada materi pembelajaran matematika lainnya, atau dengan mencoba menggunakan Pendekatan pemecahan masalah dengan tipe-tipe lainnya.