

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATAPENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTARTABEL.....	vi
DAFTARGAMBAR.....	Viii
DAFTAR	
LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Definisi oprasional Pemecaha Masalah.....	4
1.6. Penjelasan Istilah.....	4
BAB II METODE “PENDEKATAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGUNAKAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH Matematika”	6
A. Pendekatan Pemecahan Masalah.....	6
2.1 Hasil Belajar Matematika..	16
2.2 Pengertian Belajar.....	17
2.3 Manfaat Pembelajaran.....	18
2.4 Pembelajaran Matematika.....	19
2.5 Kategori Kemampuan Siswa.....	19
2.6 Pengertian Pendekatan Pecahan masalah	20
3 Langkah- Langkah Pemecahan Masalah dalam Pecahan Matematika.....	21
3.1 Pentingnya Pecahan Masalah Matematika.....	23
3.2 Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Teori Belajar.....	24

a. Teori Piage.....	24
b. Teori Bruner	24
c. Teori Ausubel.....	25
d. Teori Gagne.....	25
2.10 Strategi Pemecahan Masalah	26
2.11Teori Pecahan Pembelajaran Matematika.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.5 nstrumen Pembelajaran	35
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASN 41

4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pelaksanaan Siklus	32
4.3 Pelaksanaan Siklus II	61
4.4 Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 80

5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81

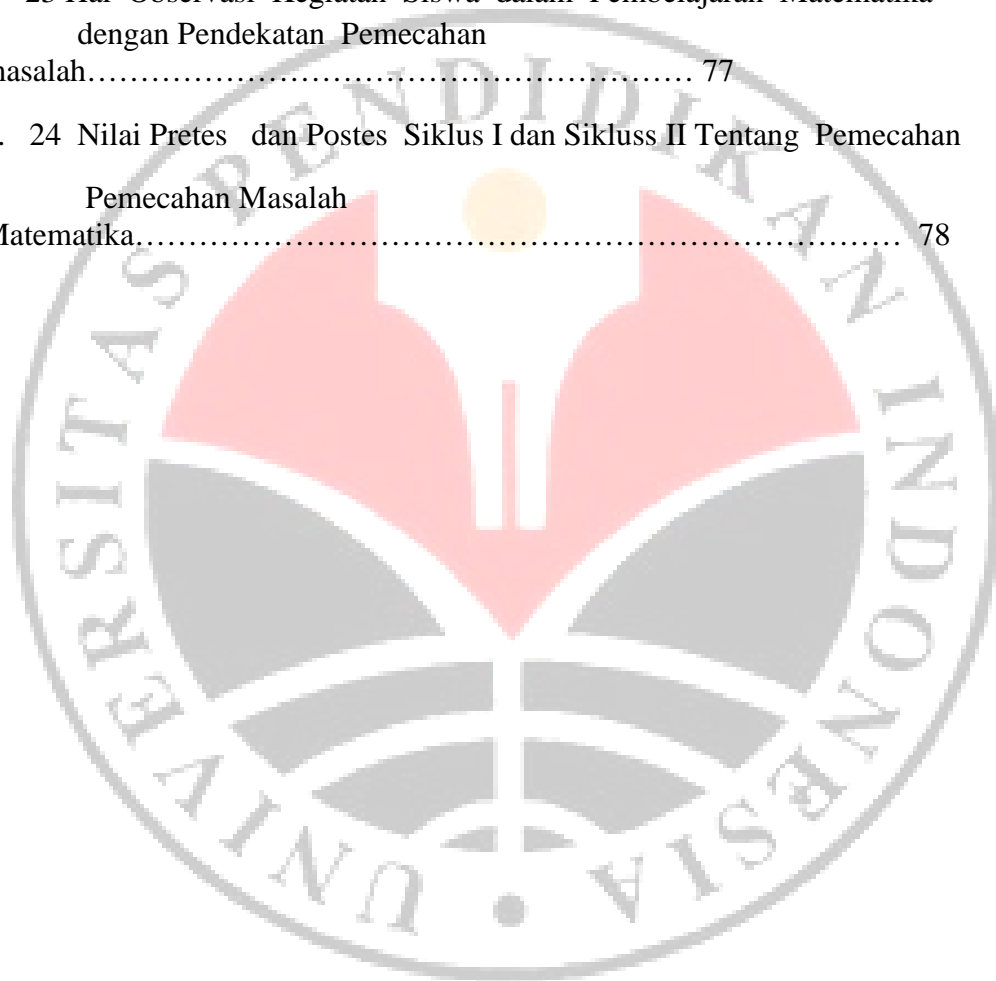
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Tabel	Halaman
2 .1 Perbedaan Kelompok Belajar kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	16	
2. 2 Langkah-langkah pemecahan masalah.....	18	
3. 1 Skor perkembangan Individu.....	41	
3. 2 Kategori Skor Kelompok Siswa.....	42	
4..1 Nilai Tes Kelas IV B semestrs II Tentang “ Pemecahan Masalah”.....	42	
4. 2 Kelompok Tingkat Kemampuan Siswa dalam mata pelajaran Matematika.....	43	
4. 3 Presentase Kelompok Tingkat Kemampuan Siswa.....	44	
4. 4 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi.....	44	
4. 5 Nilai Rata-Rata Kelompok Siklus I Tantang “ Pemecahan Masalah”.....	50	
4. 6 Nilai Postes Siklus I Tentang “ Pecahan Masalah”.....	51	
4. 7 Tingkat Penghargaan Kelompok SiklusI.....	54	
4. 8 Tingkat Perkembangan Kemampuan Siswa.....	53	
4. 9 Hasil Penyebaran Angket Siklus I.....	54	
4. 10 Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah SiklusI.....	56	
4 11 Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Siklus I.....	57	
4. 12 Analisis soal Pretes siklus I Tantang “ Pemecahan Masalah”.....	58	
4. 13 Nilai Rata-rata Kelompok Siklus II “ Pemecahan Masalah”.....	64	
4. 14 Nilai Postes siklus II Tentang “ Pemecahan Masalah”.....	65	
4. 15 Tingkat Penghargaan Kelompk Siklus II.....	66	
4 16 Tingkat Perkembangan Kemampuan Siswa Berdasarkan Prestasi.....	67	
4. 17 Hasil penyebaran Angket Siklus II.....	68	
4. 18 Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam pembelajaran Matematika.....	69	

4. 19 Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan.....	71
4. 20 Analisis Soal Postes Siklus II.....	72
4. 21 Hasil Penyebara Angket.....	75
4. 22 Hasil Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah.....	76
4. 23 Hai Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan masalah.....	77
4. 24 Nilai Pretes dan Postes Siklus I dan Sikluss II Tentang Pemecahan Pemecahan Masalah Matematika.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

- 1 Alur Pelaksanaan tindakan dalam Pelaksanaan Tindakan Kelas 78
- 1.1 Grafik Perbandingan Hasil Evaluasi Akhir Siswa Pretes, Siklus I dan Siklus II..... 79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lokasi Penelitian	80
1. Dena lokasi Penelitian.....	80
2. RPP Siklus I.....	81
3. Lembar Kerja Siswa Kelompok Siklus I.....	82
4. Lembaran kerja Siswa Individu Siklus I.....	83
5. RPP Siklus II.....	84
6. Lembaran Kerja Kelompok Siklus II.....	85
7. Lembaran Kerja Siswa Individu Siklus II.....	86
8. Lembaran Observasi Kegiatan Guru.....	87
9. Lembaran Observasi kegiatan Siswa.....	88
10. Lembaran Angket.....	89
11. Lembaran Pedoman Wawancara.....	90
12. Lembaran catatan Lapangan.....	91
13. Hasil LKS siklus I No. 1.....	92
14. Hasil LKS Siklus I No. 3.....	93
15. Hasil LKS Siklus I No. 25.....	94

16. Hasil LKS Siklus I No.	
23.....	
... 95	
17. Hasil LKS Siklus I No.	
7.....	
.... 96	
18. Hasil LKS siklus II	
No.5.....	
..... 97	
19. Hasil LKS Siklus II No.	
26.....	
... 98	
20. Hasil LKS Siklus II No.	
31.....	
99	
21. Hasil LKS Siklus I Kelompok	
Kangguru.....	100
22. Hasil LKS Siklus I Kelompok	
Macan.....	101
23. Hasil LKS Siklus II Kelompok	
Kalajengking.....	102
24. Hasil LKS Kelompok II Kelompok	
Spongebobs.....	103
25. Hasil Catatan Lapangan Siklus	
I.....	104
26. Hasil catatan Lapangan Siklus	
II.....	105
27. Hasil Penyebaran Angket Siklus	
I.....	106
28. Hasil Penyebaran Angket Siklus	
II.....	107
29. Hasil Wawancara Siklus	
I.....	
108	
30. Hasil Wawancara Siklus	
II.....	
109	

31. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus	
I.....	110
32. Hasil Observasi Kegiatan guru Siklus	
II.....	111
33. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus	
I.....	112
34. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus	
II.....	113
35. Dokumen	
Kegiatan.....	114
36. Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian.....	115
37. Pengangkatan Pembimbing Skripsi.....	116

