

Nomor Daftar: 097/S/PGSD/25/VIII/2023

**PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
PESERTA DIDIK KELAS III SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Della Rosaline
NIM 1905495

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
PESERTA DIDIK KELAS III SD

Oleh
Della Rosaline

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Della Rosaline
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Della Rosaline, 2023

*PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERKALIAN PESERTA DIDIK KELAS III SD*

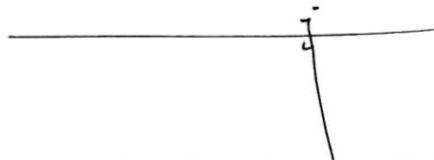
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DELLA ROSALINE

PENGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
PESERTA DIDIK KELAS III SD

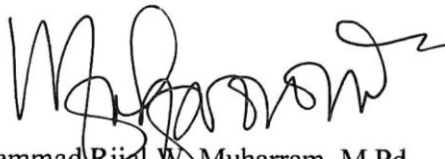
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.
NIP 195807051986031004


Pembimbing II



Muhammad Rijal W. Muharram, M.Pd.
NIP 920200819920701101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.
NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung perkalian peserta didik kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini berfokus pada penggunaan Jarimatika untuk membantu peserta didik dalam menyelesaikan soal perkalian. Hal ini didasari oleh kondisi faktual dimana peserta didik belum mampu mengerjakan perkalian bilangan dan juga metode pembelajaran yang diterapkan monoton membuat pembelajaran matematika terasa sulit. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *quasi eksperimen* berupa *nonequivalent control group design*. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan metode jarimatika, sedangkan kelas kontrol tanpa menggunakan metode jarimatika. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berhitung perkalian peserta didik yang dapat dilihat dari hasil uji N-Gain. Berdasarkan hasil uji N-Gain, nilai rata-rata *N-gain Score* untuk kelas eksperimen sebesar 68,9012 atau 69% dimana 69% termasuk kedalam kategori cukup efektif. Sedangkan nilai rata-rata *N-gain Score* pada kelas kontrol sebesar 35,4188 atau 35% dimana 35% termasuk kedalam kategori tidak efektif. Kemudian dilakukan uji-t terhadap data *N-gain Score*, diperoleh hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan berhitung perkalian peserta didik yang memperoleh pembelajaran menggunakan metode jarimatika lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran tanpa menggunakan metode jarimatika.

Kata Kunci: Jarimatika, Kemampuan Berhitung, Perkalian

ABSTRACT

This study aims to determine the increase in multiplication counting ability of third grade elementary school students. This study focuses on the use of Jarimatika to help students solve multiplication problems. This is based on factual conditions where students have not been able to do multiplication of numbers and also the learning methods that are applied monotonously make learning mathematics difficult. This study used an experimental method with a quasi-experimental design in the form of a nonequivalent control group design. The experimental class was treated with the jarimatic method, while the control class was treated without using the jarimatic method. Data collection techniques in this study using tests. The results of the study showed that there was an increase in students' multiplication counting skills which could be seen from the results of the N-Gain test. Based on the results of the N-Gain test, the average N-gain score for the experimental class was 68.9012 or 69%, where 69% was included in the moderately effective category. While the average N-gain score in the control class is 35.4188 or 35%, where 35% is included in the ineffective category. Then a t-test was performed on the N-gain Score data, the Sig. (2-tailed) of 0.000. This shows that $0.000 < 0.05$, which means that H_a is accepted, H_0 is rejected, so it can be concluded that the increase in multiplication numeracy skills of students who receive learning using the jarimatics method is higher than students who obtain learning without using the jarimatics method.

Keywords: Jarimatika, Calculating Ability, Multiplication

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian Matematika	7
2.1.3 Pembelajaran Matematika	8
2.2 Metode Jarimatika	8
2.2.1 Pengertian Metode Jarimatika.....	8
2.2.2 Langkah-langkah Penggunaan Metode Jarimatika.....	9
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Jarimatika.....	13
2.3 Kemampuan Berhitung	14
2.3.1 Pengertian Kemampuan Berhitung.....	14
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung.....	15
2.3.3 Indikator Kemampuan Berhitung	15
2.4 Operasi Hitung Perkalian.....	16
2.5 Penelitian Relevan	17

2.6 Kerangka Berpikir	19
2.7 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	21
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.4.1 Populasi.....	21
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Tes.....	22
3.5.2 Dokumentasi.....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.6.1 Uji Validitas.....	24
3.6.2 Uji Reliabilitas	26
3.7 Prosedur Penelitian.....	27
3.7.1 Tahap Perencanaan	27
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	28
3.7.3 Tahap Analisis Data	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
3.8.1 Analisis Data Deskriptif.....	29
3.8.2 Analisis Uji Prasyarat.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan	34
4.1.1 Kemampuan Awal Peserta Didik dalam Berhitung Perkalian Sebelum Menggunakan Metode Jarimatika	34
4.1.2 Kemampuan Akhir Peserta Didik dalam Berhitung Perkalian Setelah Menggunakan Metode Jarimatika	38
4.1.3 Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Metode Jarimatika dan Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Metode Jarimatika.....	41
4.2 Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Implikasi	50
5.3 Rekomendasi	51

DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP	117