

## BAB V

### SIMPULAN, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan, hasil penelitian, dan pembahasan mengenai peningkatan kemampuan berhitung perkalian peserta didik kelas III sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan awal peserta didik dalam berhitung perkalian sebelum menggunakan metode jarimatika dapat dilihat dari hasil *pre-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kedua kelas tersebut memiliki kemampuan awal berhitung perkalian yang masih rendah dan tidak jauh berbeda.
2. Kemampuan akhir peserta didik dalam berhitung perkalian setelah menggunakan metode jarimatika dapat dilihat dari hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemampuan peserta didik dalam berhitung perkalian yang menggunakan metode jarimatika lebih tinggi daripada peserta didik yang tidak menggunakan metode jarimatika.
3. Peningkatan kemampuan berhitung perkalian peserta didik yang memperoleh pembelajaran menggunakan metode jarimatika lebih tinggi daripada peserta didik yang tidak menggunakan metode jarimatika. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil uji perbedaan rata-rata *N-Gain Score*.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

##### 1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat memberi pengetahuan tambahan mengenai metode jarimatika yang dapat digunakan dalam pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar, serta dapat digunakan sebagai referensi atau rujukan bagi peneliti selanjutnya dengan bahasan sejenis atau yang ingin mengembangkan penelitian ini.

## 2. Implikasi Praktis

### 5) Bagi Peserta didik

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian peserta didik sehingga memudahkan dalam menjawab soal operasi hitung perkalian.

### 6) Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan kepada pengajar untuk menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menarik perhatian peserta didik serta dapat memberikan masukan kepada pengajar supaya menggunakan metode jarimatika sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika materi perkalian.

### 7) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang baik kepada sekolah sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika terutama materi operasi hitung perkalian.

### 8) Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi peneliti lain sebagai bahan pertimbangan tentang penggunaan metode jarimatika untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Sebagai penutup pada akhir skripsi ini setelah penelitian dilakukan dan ditemukannya data serta fakta, beberapa rekomendasi atau saran sebagai pertimbangan untuk perbaikan kedepannya adalah sebagai berikut.

- a) Bagi pendidik, metode jarimatika dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika materi perkalian, karena dalam pelaksanaannya metode jarimatika dapat menjadikan peserta didik berperan aktif dan antusias selama proses belajar mengajar sehingga peserta didik mampu memahami materi yang sedang dipelajari. Selain itu, dalam proses belajar mengajar matematika hendaknya pendidik lebih memaksimalkan lagi penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan

disampaikan sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik khususnya pada pelajaran matematika.

- b) Bagi peserta didik, dengan pemberian pembelajaran menggunakan metode jarimatika ini, peserta didik diharapkan dapat lebih meningkatkan pemahaman, keaktifan, antusias dan juga semangat dalam proses belajar mengajar.
- c) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau sumber serta dapat mengembangkan kembali hasil penelitian ini dalam ruang lingkup lebih luas. Penulis harap bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan variabel lain ataupun sejenis untuk mencapai peningkatan belajar yang jauh lebih baik, khususnya dalam pembelajaran matematika.