

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pengamatan, temuan dan analisis data serta refleksi pada setiap siklus dan pembahasan yang telah dipaparkan secara umum maka Penelitian Tindakan Kelas mengenai Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Materi Pesawat Sederhana (PTK Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Tegallega) ditemukan kesimpulan sebagai berikut :

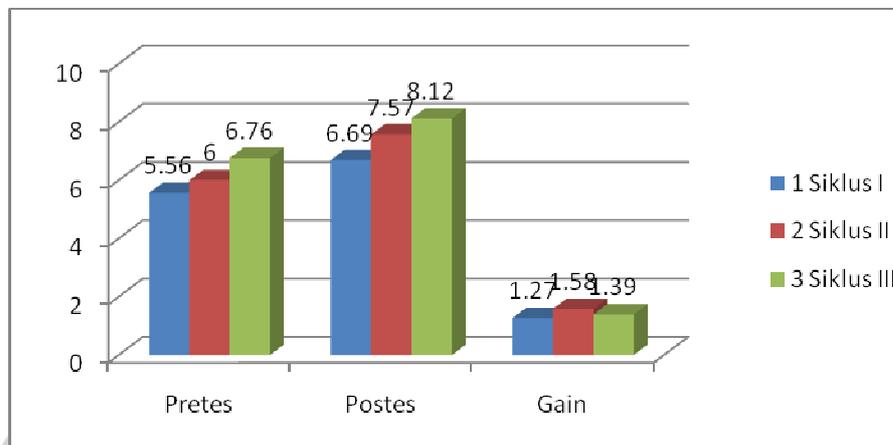
1. Penggunaan Model pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe *Jigsaw*, memberikan nilai positif bagi siswa. Hal ini terbukti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam materi pesawat sederhana. Berikut ini untuk lebih memperjelas hasil penelitian dan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I, siklus II dan siklus III sebagai berikut:
- 2.

Tabel 5.1
Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III

No.	Tindakan	Pretes	Postes	Gain
1	Siklus I	5,56	6,69	1,27
2	Siklus II	6,00	7,57	1,58
3	Siklus III	6,76	8,12	1,39

Grafik 4.5

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III



Penggunaan model pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe *Jigsaw*, sangat diterima oleh seluruh siswa, karena pembelajaran seperti ini merupakan hal yang baru bagi mereka sehingga mereka aktif dan bersemangat dalam belajar dan juga dengan penerapatan model pembelajaran ini kerjasama antar siswa menjadi tinggi, tanggungjawab masing-masing siswa lebih besar, serta kemampuan berkomunikasi mereka menjadi lebih baik dari sebelumnya. Mengapa demikian kita dapat melihat dari data observasi tentang keaktifan siswa semakin meningkat yaitu dari siswa yang tadinya malu dalam bertanya dengan pembiasaan terus menerus siswa menjadi sering bertanya, Sikap sosial dan perilaku sosial sangat memuaskan dilihat dari antusiasnya siswa dalam menjawab pertanyaan, mereka juga saling berpendapat dan mendengarkan pendapat anggota kelompoknya, dan juga dalam mengerjakan permasalahan-permasalahan dalam kelompok secara

bersama-sama. Dengan penuh tanggungjawab, saling mengutarakan pendapat mau mendengarkan pendapat siswa lain dan dikerjakan secara demokratis.

B. Saran

Setelah memperhatikan kesimpulan dalam kegiatan Penelitian Tindakan Kelas ini, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Hendaknya menghilangkan rasa malu untuk menumbuhkan keberanian dalam proses pembelajaran di kelas.

Untuk pemecahan masalah ini siswa dibiasakan untuk tampil didepan kelas.

Menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif dan memancing siswa supaya lebih aktif bertanya dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih menantang bagi siswa.

2. Bagi Guru

Pendekatan pribadi guru terhadap siswa perlu dilakukan agar siswa memperoleh kepercayaan diri dan merasa ada suasana baru dalam pembelajaran.

Menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif dan memancing siswa supaya lebih aktif bertanya dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih menantang bagi siswa.

3. Bagi Sekolah

Pengadaan media pembelajaran serta perangkat pendukung lainnya hendaknya harus ada agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal.

4. Bagi Peneliti

Dapat menjadi bahan rujukan untuk melakukan kegiatan penelitian selanjutnya.

