

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data dan analisis yang diperoleh dari *pretest-posttest*, lembar observasi dan angket, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Rerata prestasi belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan Penerapan model *Project based learning* menggunakan *Microblogging* Edmodo lebih baik dibandingkan dengan rerata prestasi belajar siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan Pembelajaran Konvensional. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,214 sementara t_{tabel} sebesar 1,99. Dari hasil tersebut terlihat bahwa nilai t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_1 yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$.
2. Penerapan model *Project based learning* menggunakan *Microblogging* Edmodo terbukti lebih meningkatkan rerata prestasi belajar siswa dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan uji gain ternormalisasi sehingga diperoleh untuk kelas eksperimen sebesar 0,671 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 0,522.
3. Penerapan Project Based Learning menggunakan Edmodo dilakukan dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

a. *Start With the Essential Question*

Dimulai dengan pertanyaan yang esensial. Pertanyaan harus menjadi salah satu yang dapat mengikutsertakan para siswa dalam pembelajaran. Pertanyaan berupa topik yang sesuai dengan realitas dunia nyata. Pertanyaan esensial diajukan untuk dapat merangsang pengetahuan, tanggapan, kritik dan ide siswa mengenai pertanyaan tersebut. Pertanyaan disajikan dalam *assignment* pada Edmodo agar memudahkan siswa dalam mengakses pertanyaan tersebut.

b. *Design a Plan for the Project*

Perencanaan berisi tentang aturan main, pemilihan aktifitas yang dapat mendukung dalam menjawab pertanyaan esensial dengan memanfaatkan kurikulum dan mengintegrasikan berbagai subjek yang mungkin ke dalam proyek serta mengetahui sumber yang akan digunakan oleh siswa untuk membantu penyelesaian proyek. siswa dituntut untuk dapat menginvestigasi masalah yang telah diberikan kemudian merancang rencana berupa aktifitas-aktifitas yang dapat mendukung penyelesaian proyek. Pada fitur *library*, terdapat sumber-sumber belajar yang dapat dijadikan sebagai referensi dalam menyelesaikan proyek. Oleh karena itu siswa dapat menggunakan fitur ini untuk membantu pembuatan proyek mereka.

c. *Create a Schedule*

Guru dan siswa secara kolaboratif menyusun jadwal aktivitas dalam menyelesaikan proyek. Jadwal ini disusun untuk mengetahui berapa

lama waktu yang dibutuhkan dalam pengerjaan proyek. Guru harus lebih fleksibel karena akan ada kemungkinan jadwal dapat berubah. Fitur *calendar* yang dapat digunakan untuk menentukan jadwal aktifitas-aktifitas siswa.

d. Monitor the Student and the Progress of the Project

Guru bertanggungjawab untuk melakukan monitor terhadap aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek. Monitoring dilakukan dengan cara memfasilitasi siswa pada setiap proses.

e. Assess the Outcome

Penilaian hasil kerja siswa bertujuan untuk membantu siswa dalam mengukur ketercapaian standar, memberikan evaluasi kemajuan masing-masing siswa, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang telah dicapai siswa dan membantu guru dalam menyusun strategi untuk pembelajaran berikutnya. Fitur *award badges* dapat digunakan untuk memberikan penilaian kepada siswa atas ketercapaian yang didapatkan dan fitur *grades* untuk menginformasikan nilai secara langsung kepada siswa

f. Evaluate the Experience

Di akhir proses pembelajaran, guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktifitas dan hasil proyek yang sudah diselesaikan. Proses refleksi dilakukan baik secara individu maupun kelompok. Pada tahap ini siswa diminta mengungkapkan pengalamannya selama menyelesaikan proyek.

4. Berdasarkan hasil angket responsis waterhadap pembelajaran *Project based learning* menggunakan *Microblogging Edmodo*, diperoleh 84,88% siswa merespon baik dan senang terhadap pembelajaran TIK dengan penerapan model *Project Based Learning* menggunakan *microblogging Edmodo*.

5.2.Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil perlakuan yang terjadi dengan menerapkan model *Project Based Learning* menggunakan *Microblogging Edmodo* terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Berikut adalah beberapa saran yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran:

1. Pembelajaran dengan model *project based learning* menggunakan *microblogging Edmodo* dapat digunakan sebagai model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK materi *Microsoft Excel*. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran ini sesuai dengan materi yang diberikan.
2. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *project based learning* menggunakan *microblogging Edmodo* ini, disarankan guru dapat mempersiapkan komponen pendukung seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis yang akan dilakukan, media pembelajaran dan menjelaskan aturan pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa.

Dengan demikian siswa dapat dengan maksimal mengikuti pembelajaran.

3. Karena pada umumnya siswa terbiasa dengan pembelajaran yang terpusat pada guru, maka diharapkan guru untuk lebih kreatif dalam menentukan tema proyek yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa serta dalam mengkolaborasikan fitur Edmodo dengan *Project based learning* sehingga dapat memotivasi siswa untuk dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
4. Fasilitas laboratorium komputer dan koneksi internet sebagai faktor pendukung penerapan pembelajaran ini harus memadai, agar pembelajar dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan rencana.
5. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetap dengan pokok bahasan yang berbeda. Sehingga dapat dilihat bahwa penerapan model *project based learning* menggunakan *microblogging* Edmodo ini memang sesuai untuk diterapkan pada materi TIK lainnya.