

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif setelah diterapkannya pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan berbantuan PMBCT ditunjukkan dengan gain ternormalisasi yang berkategori sedang yaitu 0,58.
2. Profil hasil belajar siswa ranah afektif pada aspek merapihkan dan membersihkan kembali alat-alat percobaan setelah melakukan percobaan dan aspek mengkomunikasikan hasil percobaan pada seluruh pertemuan terbanyak berkategori dua (cukup). Aspek diskusi, bertanggung jawab terhadap tugas, dan kerjasama dalam melakukan percobaan pada seluruh pertemuan terbanyak berkategori tiga (baik).
3. Profil hasil belajar siswa ranah psikomotor pada aspek melakukan pengukuran dengan teliti terbanyak berkategori tiga (baik). Aspek merakit beberapa alat untuk suatu percobaan terbanyak berkategori tiga (baik). Aspek terampil dalam melakukan percobaan terbanyak berkategori tiga (baik).
4. Keterlaksanaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan berbantuan PMBCT pada setiap fase dalam proses pembelajaran setiap pertemuan adalah hampir seluruh kegiatan terlaksana.

5. Tanggapan siswa tentang penggunaan PMBCT dalam proses pembelajaran adalah baik. Hal ini ditunjukkan bahwa banyak siswa yang beranggapan setuju tentang PMBCT yang dapat memberikan motivasi terhadap hasil belajar siswa, konten dalam PMBCT yang baik dan kejelasan video dan animasi pada PMBCT.

B. Saran

1. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam apersepsi dan konsepsi awal lebih sistematis sehingga dapat mengeksplor pengetahuan awal siswa dan membimbing siswa ke fase berikutnya yaitu *exploration*.
2. Guru harus mempunyai kemampuan bertanya yang baik dan terampil membimbing siswa dalam melakukan diskusi.
3. Manajemen waktu dan pengelolaan kelas sebaiknya direncanakan dengan lebih baik.
4. Konten dan sumber belajar yang terdapat pada PMBCT harus dikembangkan kembali dan mempercepat jalannya membuka *link teaching material* pada PMBCT.