

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di depan dan pembahasan dalam penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari segi prestasi akademik, nilai siswa hasil evaluasi yang diberikan kepada siswa pada akhir siklus I, akhir siklus II, dan evaluasi akhir, bahwa pembelajaran IPA dengan menerapkan pembelajaran CTL dapat meningkatkan pswa, dalam hal ini berupa peningkatan pengetahuan dan ingatan siswa, yang ditunjukkan oleh hasil tes yang terus meningkat. Pada siklus I, siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 33,4 % meningkat pada evaluasi siklus II sebesar 75,0 % dan pada evaluasi akhir sebesar 83,3 %. Persentase tersebut menunjukkan jumlah siswa yang memperoleh nilai hasil tes melebihi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.
2. Hasil Observasi menunjukkan bahwa pembelajaran dengan penerapan CTL dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas guru dalam proses pembelajaran, baik yang datang dari dalam dirinya maupun dari lingkungan belajarnya. Sehingga berdampak terhadap aktivitas belajar siswa yang ditunjukkan oleh pernyataan-pernyataan siswa yang

memperlihatkan respon positif terhadap model pembelajaran yang diterapkan.

3. Pembelajaran dengan penerapan CTL dapat meningkatkan keingin tahuan dan motivasi belajar siswa terhadap materi gaya, gerak dan energi, yang ditunjukkan oleh aktivitas belajar yang terus meningkat, seperti bertanya, menjawab, bahkan dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok siswa. Tampak siswa lebih semangat, senang/ceria, kritis, kreatif, dan konsentrasi penuh dalam memperhatikan penjelasan guru dan mengerjakan LKS.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, hendaknya berusaha untuk mengembangkan keingin tahuan tentang berbagai model pembelajaran yang dilakukan di kelas dan bersifat luwes di dalam menerimanya.
2. Bagi guru, hendaknya terus mencoba berbagai terobosan inovatif yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas agar siswa dapat lebih kooperatif di dalam menerima berbagai informasi pembelajaran yang diberikan, dan hasil penelitian ini sebagai salah satu yang bisa menambah wawasan dalam mengembangkan model pembelajaran, khususnya model pembelajaran IPA

3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan awal dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan proses pembelajaran di sekolah, khususnya pembelajaran IPA. Dan demi perkembangan kemampuan anak didik, pihak sekolah dituntut dapat memfasilitasi proses pembelajaran dengan sarana-prasarana yang memadai.
4. Untuk lebih meyakinkan bahwa penerepan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa, perlu penelitian lebih lanjut dengan subjek yang lebih luas dan metode pembelajaran yang lebih canggih.

