

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Inquiri pada Pembelajaran IPA Topik Ciri-ciri Khusus Tumbuhan” pada siswa kelas VI SD Negeri Cibatu II Kecamatan Cibatu Kabupaten Garut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan untuk menyampaikan materi Ciri-ciri khusus tumbuhan dengan menggunakan metode inquiri, dibuat berdasarkan langkah-langkah metode inquiri yang terdiri dari kegiatan bertanya, menyelidiki, menciptakan, membahas, dan mencerminkan.
2. Kegiatan pembelajaran yang disusun dan dilaksanakan dengan menggunakan metode inquiri tentang Ciri-ciri khusus tumbuhan telah memberikan variasi pengalaman belajar pada siswa. Dengan penggunaan metode inquiri siswa sangat antusias dan semangat dalam belajar. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang ciri-ciri khusus tumbuhan pada siklus I yang dijarang dengan menggunakan soal-soal tes memperoleh nilai rata-rata 7,08. Sebagian besar siswa telah memenuhi standar KKM, yaitu hampir 85% siswa telah tuntas untuk memenuhi

tuntutan KKM. Begitu pula pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 7,92. Dengan prosentase 90% siswa telah memenuhi tuntutan KKM. Dengan hasil ini telah menunjukkan bahwa proses dan hasil pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus II melalui penggunaan metode inkuiri dapat dikatakan berhasil..

## **B. Saran**

Dengan mengidentifikasi kelemahan hasil penelitian yang dilakukan, maka untuk memperoleh hasil yang lebih baik dalam proses pembelajaran yang menggunakan metode inkuiri perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengaturan waktu yang lebih baik dan terencana
2. Perbaikan terhadap pengelolaan kelas
3. Memperbanyak objek yang diteliti oleh siswa untuk lebih mengenal dan menguasai fenomena yang ada di alam melalui pembelajaran IPA.
4. Kepada rekan-rekan guru jadilah agen pembelajaran di sekolah dengan melakukan upaya pengamatan dan penelitian tindakan terhadap setiap proses pembelajaran yang dilakukan agar ke depan kualitas pendidikan di Indonesia lebih maju lagi.