

NO.142/S/PGSD/8/JUNI/2011

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE INQUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA
TOPIK CIRI-CIRI KHSUSUS TUMBUHAN**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VI SDN Cibatu 2
Kecamatan Cibatu Kabupaten Garut)*

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh
LASTRI SUNDARI
0905330

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE INQUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA
TOPIK CIRI-CIRI KHSUSUS TUMBUHAN**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VI SDN Cibatu 2
Kecamatan Cibatu Kabupaten Garut)*

Oleh :

LASTRI SUNDARI

NIM : 0905330

**DISAHKAN OLEH :
PEMBIMBING I**

DRS. IYON SUYANA, M. Si.
NIP 196208241991031001

PEMBIMBING II

DRA PUPUN NURYANI, M. Pd.
NIP 196205221986032003

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM PGSD FIP UPI**

DR. H. Y SUYITNO, M. Pd.
NIP 195009081981011001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan 5

D. Manfaat 6

E. Definisi Operasional 6

F. Metode Penelitian 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA HASIL BELAJA SISWA TENTANG
CIRI-CIRI KHUSUS TUMBUHAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE INQUIRI**

A. Definisi Hasil Belajar 9

B. Penerapan Metode Inquiri dalam Pembelajaran IPA 11

C. Pembelajaran IPA tentang Ciri-ciri Khusus Tumbuhan

Di Kelas VI SD 14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	19
B. Desain/Alur Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Pengolahan Data	29
H. Indikator Keberhasilan	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian	31
B. Deskripsi Persiapan Tindakan	32
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	33
D. Hasil Pembahasan Akhir	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN-LAMPIRAN