

DAFTAR PUSTAKA

Alberta, (2004). *Focus On Inquiry: A Teacher Guide to Implementing Inquiry-Based Learning*.

Tersedia: http://www.Learning.gov.ab.ca/k_12/curriculum/bySubject/jocusoninquiry.pdf

Arikunto, Suharsimi, Prof. Dr. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara

Briggs Geoffrey. (2004). *Concept Maps Applied To Mars Exploration Public Outreach*. In A. J. Canas, J.D. Novak & F. M. Gonzalez (Eds), *concept maps: Theory, methodology, technology, proceeding of the 1st international conference on concept mapping*. Pamplona, Spain: Universidad Publica de Navarra

Fraenkel R Jack. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: McGraw-Hill Book Co

Hake R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology

Tersedia di: <http://list.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>

Hake R. R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*.

Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~hake>

International Baccalaureate Organization. (2007). *Diploma Programme Physics Guide*. Printed in United Kingdom by Antony Rowe Ltd, Chippenham, Wiltshire

Karakuyu Yunus. (2010). *The Effect of Concept Mapping on Attitude and Achievement in a Physics Course*. International Journal of the Physical Sciences Vol.5(6), pp. 724-737.
Tersedia: <http://www.academicjournals.org/IJPS> (25 Maret 2011)

Lasma, Hotang. (2010). *Pembelajaran Berbasis Fenomena pada Materi Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Suka Prayanta Pandia, 2012
Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media *Cmaptools* Prtotype Pada Topik Kalor Dan Suhu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP

- Maycumber, Evelyn & Jeff Weathers. (2006). *Concept Mapping: Learning from Novak*. Dalam Project CRISS (27 Maret 2011)
- MistadesMallari Voltaire. (2009). *Concept Mapping in Introductory Physics*. Journal of Education and Human Development ISSN 1934-7200.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Novak J.D. (2006). *The Origin of Concept Mapping Tool and the Continuing Evolution of the Tool*. Information Visualization Journal (2006), 5 (3) ppt 175-184
- Novak J.D. & Alberto J. Canas. (2004). Building on New Constructivist Ideas and CmapTools to Create a New Model for Education. In A. J. Canas, J.D. Novak & F. M. Gonzalez (Eds), *concept maps: Theory, methodology, technology, proceeding of the 1st international conference on concept mapping*. Pamplona, Spain: Universidad Publica de Navarra.
- NSTA.(1998). *Standards for Science Teacher Preparation*.NSTA in collaboration with the Assosiation for the Education of Teachers in Sciences.
- Nyoto.(2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Analogi pada Konsep Listrik-Magnet untuk Membekalkan Kemampuan Beranalogi Calon Guru*. Disertasi Doktor pada Jurusan IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Panggabean, Luhut P., Drs. M.Pd. 2001. *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI
- Permen RI No.41.(2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan Tahun 2007
- Pollit A & Ahmed A. (2001). *Science or Reading: How Student Think When Answering TIMSS Questions*. International Association for Educational Assessment
- Safayeni F. & Derbentseva N. *Concept Maps: A Theoretical Note on Concepts and the Need for Cyclic Concept Maps*. Departement of Mnagement Sciences University of Waterloo Canada

Tersedia di: www.ihmc.us

Suka Prayanta Pandia, 2012
Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Cmaptools Prtotype Pada Topik Kalor Dan Suhu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Susanti, N. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Tidak Terbimbing terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Struktur Tumbuhan*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara



Suka Prayanta Pandia, 2012
Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media *Cmaptools*
PrTOTYPE Pada Topik Kalor Dan Suhu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa
SMP