

	1. Hubungan Antara Lingkungan dan Sikap ..	70
	2. Hasil-hasil Penelitian .....	72
	E. Siswa .....	74
	F. Pengaruh Metode Mengajar terhadap Sikap Tenggang Rasa .....	76
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Populasi dan Sampel Penelitian .....	82
	B. Rancangan Penelitian .....	87
	C. Instrumen Penelitian .....	88
	D. Pelaksanaan Perlakuan Eksperimen .....	100
	E. Pengumpulan Data .....	102
	F. Teknik Analisis Data .....	103
BAB IV	ANALISIS HASIL EKSPERIMEN	
	A. Pengolahan Hasil Eksperimen .....	106
	B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	109
	C. Posthoc Comparisons .....	113
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	117
	B. Diskusi	
	1. Kaitan Antara Kesimpulan dengan Kerangka Teoritis .....	119
	2. Sumbangan Model Konsiderasi dalam Pendidikan Umum	
	a. Tujuan .....	126
	b. Bahan .....	133
	C. Saran-saran .....	135
DAFTAR PUSTAKA	.....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
	Lampiran A (Uji Coba Instrumen Penelitian)	
	Lampiran B (Pengolahan Hasil Eksperimen)	
	Lampiran C (Instrumen Penelitian)	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbandingan Metode Mengajar .....	76
3.1. Kelompok Sub-kelas Menurut Lingkungan Sekolah dan Metode Mengajar .....	86
3.2. Penentuan Bobot Tiap Skala Sikap .....	89
3.3. Hasil Bobot Alternatif Tiap Skala Sikap...	90
3.4. Analisis Daya Pembeda Skala Sikap .....	91
3.5. Hasil Uji Daya Pembeda Tiap Soal .....	93
3.6. Hasil Seleksi Soal Tes .....	95
3.7. Nomor Urut Pre Test dan Post Test dengan Bobot Penilaiannya .....	99
4.1. Data untuk Analisis Kovarian .....	107
4.2. Analisis Varian .....	108
4.3. Analisis Kovarian .....	108
A.1. Hasil Perhitungan Pembobotan Tiap Skala Sikap .....	142
A.2. Korelasi Butir Pernyataan dengan Seluruh Perangkat Skala Sikap .....	155
A.3. Analisis Butir Skala Sikap .....	156
B.1. Distribusi Frekuensi Skor Skala Sikap ....	170
B.2. Uji Normalitas Distribusi Populasi .....	171
B.3. Ringkasan Data untuk Analisis Varian dan Kovarian .....	177
B.4. Perhitungan Data untuk menghitung $E_{xxjk}$ , $E_{yyjk}$ dan $E_{xyjk}$ .....	178
B.5. Adjusted Criterion Cell Means .....	181