

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI As-Sholahiyah Kecamatan Warungkondang Kabupaten Cianjur pada siswa kelas IV tahun pelajaran 2009/2010 dengan penerapan model pembelajaran berbasis portofolio dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran berbasis portofolio dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus. Dalam hal ini kelas dibagi menjadi empat kelompok yang mempunyai tugas masing-masing untuk membahas persoalan yang telah disepakati oleh kelas. Hasil pekerjaan mereka berupa portofolio tayangan dan portofolio dokumen yang nantinya akan mereka presentasikan di depan pengamat dan peserta *show case*.
2. Prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV MI As-Sholahiyah Kecamatan Warungkondang Kabupaten Cianjur sebelum diterapkan model pembelajaran portofolio mempunyai nilai rata-rata kelas 66. Pada saat model pembelajaran dirubah dari model ceramah menjadi portofolio, prestasi belajar siswa meningkat menjadi 69 pada siklus I yang menurut Suherman dan Sukjaya (Triwijaya, 2007 : 39) dapat dikategorikan cukup dan 85,5 pada siklus II yang menurut Suherman dan Sukjaya termasuk kategori baik. Selain itu model pembelajaran berbasis portofolio juga dapat menunjang kemampuan

siswa dalam menyampaikan materi di depan kelas dan belajar mandiri di rumah dapat ditingkatkan, siswa juga menjadi lebih berani mengemukakan pendapat dan dapat menerapkan IPA dalam kehidupan sehari-hari.

3. Pengaruh penerapan model pembelajaran portofolio adanya peningkatan persentase daya serap siswa terhadap materi pelajaran menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran portofolio dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran portofolio, siswa akan mengalami proses belajar yang efisien dalam arti siswa tidak akan memperoleh ilmu pengetahuan yang statis dan otoriter, melainkan siswa diharapkan akan memperoleh kesempatan untuk mengembangkan berbagai keterampilan yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan fakta hasil penelitian yang memperlihatkan terdapat peningkatan prestasi dan partisipasi belajar melalui model pembelajaran portofolio pada mata pelajaran IPA di MI As-Sholahiyah Warungkondang Cianjur, meskipun belum signifikan, tidaklah berlebihan jika penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Bagi para kepala sekolah yang memegang peranan penting dalam mengambil kebijakan terutama dalam mengimplementasikan kurikulum tingkat satuan pendidikan hendaknya mempertimbangkan kegunaan model pembelajaran portofolio dalam melaksanakan kegiatan belajar-mengajar.

- b. Untuk para guru juga tidak ada salahnya jika dalam proses pembelajaran dikelas sekali-kali menggunakan model pembelajaran portofolio sebagai salah satu alternatif dalam memecah kepasifan kreativitas siswa
- c. Untuk pihak orang tua siswa diharapkan dapat membantu dengan memotivasi dan mendorong anak-anaknya dalam mengembangkan pola pikir dan kreativitasnya sendiri.
- 1. Variasi model pembelajaran diperlukan oleh guru untuk menghindari kejenuhan siswa. Salah satunya mencoba model pembelajaran yang masih relatif baru di Indonesia yaitu portofolio.

