

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Variabel Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
H. Asumsi Dasar	7
I. Hipotesis Penelitian	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD, PRESTASI BELAJAR, DAN KERJASAMA SISWA	8
A. Pembelajaran Kooperatif	8
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	9
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	10
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	11
C. Prestasi Belajar	14
D. Keterampilan Kerjasama	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Teknik Pengumpulan Data	21

C. Pengujian Instrumen Penelitian	22
1. Uji Tingkat Kesukaran	23
2. Uji Daya Pembeda	24
3. Uji Validitas	25
4. Uji Reliabilitas	26
D. Teknik Pengolahan Data	29
1. Tes Prestasi Belajar	29
a. Pemberian Skor dan Nilai	29
b. Uji Normalitas	30
c. Uji Hipotesis	31
2. Lembar Observasi	32
a. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	32
b. Lembar Observasi Kerjasama Siswa	32
E. Lokasi dan Sampel Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Uji Signifikansi	35
2. Uji Normalitas	35
3. Uji Hipotesis	36
4. Peningkatan Prestasi Belajar	37
B. Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	41
1. Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pada Pertemuan I	41
2. Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pada Pertemuan II	43
3. Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pada Pertemuan III	45
C. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	46
1. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Guru	46
2. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Siswa	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN A	62
LAMPIRAN B	86
LAMPIRAN C	116
LAMPIRAN D	140

