

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya. Pada bab ini akan dikemukakan simpulan, implikasi dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Penelitian yang telah dilakukan mengenai “Pengembangan *E-modul* Interaktif *Flipbook* Berbasis Education for Sustainable Development Pada Topik Konservasi Tanaman Herbal” dapat disimpulkan bahwa,

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di dua sekolah dasar, pada proses pembelajaran menggunakan bahan ajar utama berupa buku cetak tematik yang diterbitkan oleh Kemendikbud dan Duta. Selain itu terdapat buku penunjang seperti Bupetik, buku prima, modul tematik, dan ada guru yang membuat rangkuman materi secara mandiri. Buku yang diterbitkan oleh pemerintah maupun swasta tersebut konten materinya sudah membahas ESD, tetapi tidak secara eksplisit. Adapun keberadaan *e-modul* berbasis ESD sebelumnya sudah ada yang mengembangkan. Adapun *e-modul* yang telah dikembangkan sebelumnya sudah mengimplementasikan pembelajaran berbasis ESD. Namun berkaitan dengan materi yang dibahas masih bersifat umum, belum terfokus pada satu kajian topik tertentu. Sehingga diperlukannya bahan ajar yang dapat dijadikan acuan peserta didik melalui pemanfaatan teknologi guna melanjutkan kehidupan di masa depan.

Produk *e-modul* dirancang berdasarkan hasil temuan analisis permasalahan dan identifikasi kebutuhan. Tahapan awal rancangan produk dilakukan dengan pengorganisasian kebutuhan seperti penentuan topik, pemetaan kompetensi, isi materi, konsep sampai pada penyusunan draf struktur *e-modul*. Adapun tahap utama dalam perancangan ini yaitu pengembangan produk dengan mendesain elemen yang dibutuhkan dalam *e-modul* hingga pembentukan *e-modul*.

Kelayakan produk dari *e-modul* ditentukan dari dua validasi ahli internal yaitu ahli materi dan ahli media pembelajaran serta adanya validasi eksternal kepada pendidik. Hasil yang diperoleh dari validasi ahli tersebut menyatakan *e-*

modul sudah sangat layak untuk digunakan dan diujicobakan. Selanjutnya melakukan uji coba berulang penggunaan *e-modul* kepada peserta didik. Masa uji coba berlangsung 2 kali pertemuan. Diperoleh hasil pada uji coba pertama dengan kategori tertinggi yaitu “Sangat Setuju” oleh 3 aspek meliputi, bagian kegrafikan seperti tulisan, gambar, dan video yang terdapat di *e-modul* sudah sangat jelas dan mudah untuk dipahami peserta didik, bagian fungsional berupa *e-modul* yang dapat digunakan secara mandiri dan pemilihan warna desain yang menambah kemenarikan dari produk *e-modul*. Walaupun demikian, *e-modul* masih perlu melakukan perbaikan pada aspek penyajian, penempatan tata letak, dan efektivitas penggunaan. Setelah tahap perbaikan, *e-modul* melakukan uji coba kedua dengan adanya peningkatan pada hasil peroleh rata-rata keseluruhan respon peserta didik yang menyatakan sudah layak untuk digunakan. Hasil dengan kategori “Sangat Setuju” telah mendominasi peroleh tertinggi hampir dari seluruh aspek kecuali aspek manfaat *e-modul* bagi kehidupan mendatang. Adapun aspek yang menyatakan “Sangat Setuju” diantaranya yaitu, bagian kegrafikan, fungsional, desain, tata letak, kejelasan dan kesesuaian konten yang terdapat di *e-modul*.

Adapun bentuk akhir dari pengembangan ini berupa bahan ajar digital berbentuk (*e-modul*) interaktif *flipbook* berbasis ESD pada topik konservasi tanaman herbal untuk digunakan pada anak sekolah dasar yang dijadikan sebagai suplemen tambahan belajar. Produk *e-modul* dapat diakses secara mandiri dan *online*, karena telah dilengkapi dengan materi dalam bentuk tulisan, gambar, ilustrasi dan video pembelajaran serta adanya kegiatan evaluasi yang berguna untuk mengetahui pemahaman yang telah dicapai setelah belajar menggunakan *e-modul*.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan produk yang memanfaatkan perangkat elektronik teknologi, serta dilengkapi dengan pemanfaatan platform *heyzin flipbook* dan *live worksheet* untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif. Sehingga implikasi pada penelitian ini meliputi

- 1) *E-modul* interaktif *flipbook* berbasis ESD pada topik konservasi tanaman herbal dinyatakan sudah layak untuk digunakan.

- 2) *E-modul* interaktif *flipbook* berbasis ESD pada topik konservasi tanaman herbal disajikan dengan sistematis dan terstruktur. Menyisipkan materi yang konkret dan berkesinambungan pada kehidupan sehari-hari, sehingga mendukung pembelajaran yang mandiri dan meningkatkan proses berpikir anak untuk keberlanjutan di kehidupan mendatang.
- 3) Dengan menggunakan media pendukung seperti link video yang tertaut pada *youtube*, animasi, gambar dan ilustrasi yang sesuai pada konten materi di produk *e-modul* interaktif *flipbook* berbasis ESD pada topik konservasi tanaman herbal. Dan memberikan peluang kepada peserta didik untuk dapat mengeksplor materi lebih mendalam perihal pelestarian dan perlindungan tanaman herbal.
- 4) Dengan berbasis ESD, *e-modul* yang telah dihasilkan dapat dijadikan sebagai suplemen bahan ajar tambahan berkaitan dengan kegiatan konservasi tanaman herbal dan menjadikan pelantara pembiasaan peserta didik dalam menimbulkan sikap peduli dan tanggung jawab kepada lingkungan untuk kehidupan di masa depan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengembangan produk, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu adanya beberapa rekomendasi diantaranya.

- 1) Proses pelaksanaan uji coba yang dilakukan pada produk *e-modul* terbatas, hanya dilakukan sebanyak 2 kali. Maka untuk mendapatkan hasil kelayakan yang semakin meluas dan lebih optimal direkomendasikan untuk melakukan uji berulang secara meluas lagi ke beberapa sekolah.
- 2) Pengembangan produk *e-modul* yang dihasilkan merupakan kesatuan dari perangkat pembelajaran lainnya dan memiliki keterhubungan. Maka diperlukannya komunikasi yang baik dan intens saat pelaksanaan pengembangan agar terciptanya produk yang utuh dan pemikiran yang sama.
- 3) Proses validasi produk yang dilaksanakan pada *e-modul* konservasi tanaman herbal berbasis ESD hanya kepada internal. Maka untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan validasi eksternal ke ahli yang berkompetens dalam bidangnya.

Andi Mutiara Insani, 2023

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF FLIPBOOK BERBASIS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT PADA TOPIK KONSERVASI TANAMAN HERBAL DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu