

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Siswa Dalam Konsep Pokok Bahasan Gejala Alam Di Indonesia Dan Negara Tetangga Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar” yang berlokasi di SDN Cirawa Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat, yang mana penelitian tersebut dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan hingga tahap penyusunan laporan, dan semuanya itu telah berjalan sebagaimana mestinya, walaupun masih ada kendala yang ditemui pada saat penelitian tersebut berlangsung. Dan setelah tahap pengolahan data dari hasil penelitian telah selesai serta dengan mempertimbangkan berbagai saran dan masukan ketika penelitian berlangsung, maka penulis memperoleh kesimpulan dan rekomendasi yang berhubungan dengan penelitian ini.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat dan hasil belajar siswa di SDN Cirawa pada pembelajaran IPS dengan materi “Gejala Alam Di Indonesia Dan Negara Tetangga” sangatlah rendah, ini terbukti dengan kegiatan tes awal siswa yang menunjukkan kategori “kurang” dengan nilai 56,07 (*Tabel 4.1*). Selain itu dengan banyaknya materi

pembelajaran IPS yang tanpa disertai penggunaan media pembelajaran yang tepat menyebabkan minat belajar siswa “rendah” dimana siswa merasa tidak tertarik dan bosan untuk belajar IPS yang hanya menggunakan metode pembelajaran “ceramah”.

2. Penggunaan media grafis gambar dalam pembelajaran IPS dengan materi gejala alam menunjukkan perkembangan hasil yang meningkat mulai dari kegiatan tes awal, kegiatan siklus I sampai dengan kegiatan siklus II. Hasil kegiatan tes awal menunjukkan kategori “kurang” dengan nilai 56,07 hasil kegiatan siklus I menunjukkan kategori “baik” dengan nilai rata-rata kelas yaitu 72,14 dan siklus II menunjukkan kategori “baik” dengan perolehan nilai rata-rata kelas yaitu 85,00.
3. Aktifitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media grafis gambar untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa dalam konsep pokok bahasan Gejala Alam Di Indonesia Dan Negara Tetangga memperoleh kualifikasi nilai “baik” dengan rata-rata nilai keseluruhan yaitu 2,5 pada kegiatan siklus I dan 2,83 pada kegiatan siklus II (*tabel 4.10 dan 4.11*).
4. Tanggapan siswa tentang penggunaan media grafis untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa dalam konsep pokok bahasan Gejala Alam Di Indonesia Dan Negara Tetangga adalah bahwa siswa “sangat setuju” terhadap pembelajaran IPS dengan menggunakan media grafis gambar tersebut, sehingga dalam pembelajarannyapun mendapat respon yang positif dari siswa, selain itu juga pembelajaran dengan menggunakan media grafis gambar yang

sesuai dapat mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Hal ini terlihat ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung siswa lebih aktif dan kreatif baik dalam hal menjelaskan gambar, mengemukakan pendapat, bertanya, menjawab pertanyaan dan lain-lain. Selain itu juga dengan menggunakan media grafis gambar dapat memotivasi belajar siswa, meningkatkan daya ingat siswa dan minat belajar siswa lebih meningkat karena pengaruh media grafis gambar yang dapat menarik siswa dalam belajar.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis akan memberikan rekomendasi yang khusus diberikan kepada:

1. Rekan sejawat
 - a. Guru harus memiliki metode mengajar yang tepat dan bervariasi untuk membantu kemampuan siswa dalam memahami suatu materi yang diberikan kepada siswa.
 - b. Guru harus mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yang dapat merangsang anak untuk belajar.
 - c. Guru dituntut harus mampu merancang media yang tepat dan sesuai dengan tema atau sub tema yang dikembangkan, yang akan digunakan pada pembelajaran tersebut.

2. Kepala Sekolah

Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran, maka pihak sekolah bertanggungjawab untuk menyediakan sarana dan prasarana atau fasilitas yang diperlukan. Contohnya seperti penyediaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran.

3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan menggunakan media grafis gambar terutama dalam pembelajaran IPS, sehingga penggunaan media grafis gambar tersebut dapat meningkat dan lebih bervariasi. Selain itu juga dengan menggunakan media grafis gambar dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

