

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini secara umum berhasil mencapai tujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads* pada pembelajaran IPS pada pokok bahasan sumber daya alam dan kegiatan ekonomi di kelas IV MI Tembong Sari Kec. Cihampelas Kab. Bandung Barat sehingga pembelajaran IPS diminati dan dapat lebih bermakna bagi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan dan pembahasan dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan :

1. Pada pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads* (a) siswa dikelompokkan secara heterogen sesuai kemampuan akademik agar siswa yang berkemampuan tinggi bisa mengajari siswa yang berkemampuan rendah, kepada setiap anggota diberi nomor 1-4, (b) guru mengajukan pertanyaan untuk didiskusikan secara berkelompok, (c) guru memanggil siswa dengan nomor tertentu kemudian siswa tersebut menjawab pertanyaan hasil diskusi dengan kelompoknya, (d) siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban kelompok tersebut, (e) guru memberikan post test sebagai pemantapan hasil diskusi.

2. Penggunaan model pembelajaran teknik *numbered heads* telah memberikan peningkatan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV MI Tembong Sari Kec. Cihampelas Kab. Bandung Barat hal ini berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dan siswa serta hasil wawancara dengan observer dan siswa. Partisipasi belajar siswa terlihat dari observasi yang dilakukan peneliti, pada siklus I yaitu 2.8 siklus II 3.05 dan siklus III 3.45.
3. Partisipasi siswa dalam proses pembelajaran juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes dengan meningkatnya nilai rata-rata yang diperoleh siswa selama proses maupun dalam evaluasi secara individu dan kelompok. Hasil post test pada siklus I 69, siklus II 74 dan siklus III 84.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads* dapat menjadi acuan pembelajaran dikelas khususnya untuk pembelajaran IPS yang bersifat global dan dinamis. Sehingga pembelajaran lebih bermakna.
3. Model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads* akan berjalan dengan baik apabila ditunjang oleh berbagai pihak yang mendukung, diantaranya adalah:

- a. Guru kelas sebagai fasilitator pembelajaran harus bisa mengemas pelajaran agar lebih menarik bagi siswa salah satunya dengan penggunaan metode/model pembelajaran yang membuat siswa aktif supaya adanya timbal balik dengan guru dan guru harus siap dengan sarana prasarana pembelajarannya.
- b. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab satuan pendidikan di sekolah haruslah yang memberikan perhatian terhadap pembelajaran di setiap kelas tidak hanya memberikan fasilitas media pembelajaran di sekolah yang cukup tetapi memberikan bantuan moril kepada guru dan siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
- c. Lingkungan sekitar sekolah diharapkan dapat mendorong siswa untuk giat belajar, tidak hanya di sekolah tetapi dilingkungan masyarakat juga.
- d. Orang tua siswa diharapkan dapat yang memberikan motivasi kepada para siswa dalam proses pembelajaran di sekolah maupun diluar sekolah.
- e. Prodi PGSD diharapkan dapat meningkatkan kerjasama dengan sekolah tempat diadakannya PPL.