

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN  
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SD**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kanoman  
Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur  
pada Materi Pokok Peristiwa Sekitar Proklamasi)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

**DEDEH SUTARSIH  
0908687**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN  
UNTUK MENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SD**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Kanoman  
Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur  
pada Materi Pokok Peristiwa Sekitar Proklamasi)**

Diajukan Oleh :

**Dedeh Sutarsih**

0908687

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing Studi I

**Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed**

NIP. 195501011981011001

Dosen Pembimbing Studi II

**Drs. Tatang Syaripudin, M.Pd**

NIP. 196005211987031005

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

FIP UPI Bandung

**Dr. H. Y. Suvitno, M.Pd**

NIP. 195009081981011001

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Hipotesa Tindakan.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum .....	7
2. Tujuan Khusus .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI POKOK PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI</b>	
A. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD.....	13
3. Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V .....	16
4. Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS) pada Materi Pokok Peristiwa Sekitar proklamasi.....	19
B. Metode Bermain Peran.....	20
1. Pengertian Metode Bermain Peran.....	20

2. Langkah-Langkah Metode Bermain Peran.....	22
3. Manfaat Metode Bermain Peran .....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Bermain Peran .....	26
C. Aplikasi Penerapan Metode Bermain Peran pada Materi Pokok Peristiwa Sekitar Proklamasi .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode, Model dan Alur Penelitian.....	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Model Penelitian .....	34
3. Alur Penelitian .....	36
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	41
3. Tes Hasil Belajar .....	41
E. Tes Hasil Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Reduksi Data .....	42
2. Klasifikasi Data.....	43
3. Interpretasi Data .....	43
4. Display Data.....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	44
1. Siklus I.....	44
2. Siklus II.....	49
3. Siklus III.....	55
B. Pembahasan.....	58

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan..... 61

B. Saran..... 62

    1. Peserta Didik..... 63

    2. Pendidik..... 63

    3. Sekolah..... 64

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 65

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

