

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penulis menyimpulkan bahwa peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media gambar ini, ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil pembelajaran adalah sebagai berikut :

5.1.1 Aspek Perencanaan

Perencanaan pembelajaran menulis puisi pada siklus I, II dan III dilaksanakan dengan pembahasan mengenai pembelajaran memahami puisi yang diawali dengan pemberian contoh puisi yang baik. Pembacaan contoh puisi dan melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan pemahaman peserta didik terhadap unsur-unsur pembuatan puisi dan langkah-langkah menulis puisi dengan menggunakan media gambar dengan pilihan kata yang tepat.

5.1.2 Aspek Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar di kelas III SDN Pasir Kampun Kabupaten Cianjur telah berhasil. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan dan kualifikasi kemampuan siswa dalam menulis puisi berdasarkan media gambar serta rata-rata nilai sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan apresiasi sastra dan dapat meningkatkan

antusiasme dan keaktifan siswa, keberanian mengajukan pertanyaan, pembelajaran yang lebih efektif dan mengembangkan kreatifitas siswa.

5.1.3 Aspek Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar ternyata mengalami peningkatan yang signifikan setiap siklusnya. Pada siklus I yang nilainya rata-rata 64,5 menjadi 71,9 pada siklus ke III dan memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan standar nilai 63.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian peningkatan kemampuan menulis puisi melalui media gambar, ada beberapa rekomendasi yang diajukan sebagai berikut :

- Siswa hendaknya mendapat pelatihan menulis puisi dengan menggunakan teknik dan media yang bervariasi.
- Minat siswa pada awal kegiatan pembelajaran menulis tentu berbeda-beda. Oleh karena itu, disarankan kepada pendidik untuk menumbuhkan antusias, minat dan motivasi belajar kepada peserta didik sebelum pembelajaran berlangsung sehingga dapat membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran menulis puisi.
- Penelitian pembelajaran menulis puisi menggunakan media gambar diharapkan dapat memberikan inspirasi pada peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Karena penelitian ini belum tuntas sehingga perlu dilanjutkan pada penelitian berikutnya, yang nantinya diharapkan dapat

memberikan kontribusi besar terhadap pembelajaran sastra di sekolah terutama dalam pembelajaran menulis puisi.

- PTK dipandang tepat untuk memperbaiki kinerja pendidik dan proses pembelajaran sehingga hasil pembelajaran siswa pun dapat dioptimalkan. Maka dari itu, penulis merekomendasikan PTK sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

