

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai *self esteem* siswa berstatus sosial ekonomi rendah di SDN 2 Keduanan Cirebon Tahun Ajaran 2013-2014 diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran *self esteem* siswa berstatus sosial ekonomi rendah secara umum berada pada kategori tinggi. Ini berarti siswa telah memiliki kemampuan untuk memandang dirinya sebagai individu yang berharga, namun tetap membutuhkan bimbingan untuk mempertahankannya.
2. Implikasi hasil penelitian mengungkapkan siswa berstatus sosial ekonomi rendah memerlukan pengembangan *self esteem* melalui layanan bimbingan bimbingan pribadi-sosial. Adapun komponen dari program bimbingan meliputi rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, rancangan operasional, pengembangan tema, evaluasi dan tindak lanjut.

#### **B. Rekomendasi**

1. Wali Kelas dan Guru Mata Pelajaran

Hasil penelitian menunjukkan *self esteem* siswa kelas IV,V,VI SDN 2 Keduanan Cirebon Tahun Ajaran 2013-2014 berada pada kategori sedang. Pengembangan *self esteem* siswa diharapkan dapat dilakukan oleh wali kelas atau guru mata pelajaran sebagai pembimbing dan pengajar di Sekolah Dasar. Program bimbingan dapat diintegrasikan dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Sebagai contoh kegiatan bimbingan dapat diintegrasikan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, ketika guru menjelaskan materi mengenai membaca. Guru dapat memberikan bahan bacaan mengenai penerimaan diri. Berdasarkan cerita tersebut dapat dimasukkan mengenai

pengembangan *self esteem* siswa. Selain itu sikap dan perilaku wali kelas dan guru harus menunjukkan penghargaan terhadap anak. Sebagai contoh, ketika kegiatan belajar mengajar guru menghargai siswa yang mau bertanya, mengapresiasi ketika siswa mau menjawab terlepas dari jawaban tersebut benar atau salah. Melalui hal-hal tersebut secara tidak langsung membuat siswa mendapatkan penerimaan dari orang lain dan penghargaan sehingga berpengaruh terhadap penilaian diri yang positif.

## 2. Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Program yang dirumuskan masih bersifat hipotetik, oleh karena itu direkomendasikan bagi peneliti berikutnya untuk menguji keefektifan program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan *self esteem* siswa berstatus sosial ekonomi rendah.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan membedakan *self esteem* berdasarkan jenis kelamin, karakteristik orang tua, ataupun ras dan kebangsaan.
- c. Peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk menambahkan instrumen pengungkap *self esteem* seperti angket yang ditujukan pada orang tua, wawancara dan sebagainya untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat mengenai *self esteem* yang akan diteliti.