

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi.....	9
<b>BAB II KONSEP DASAR HARGA DIRI (<i>SELF ESTEEM</i>) SISWA DAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL</b>	
A. Karakteristik dan Tugas Perkembangan Siswa Sekolah Dasar.....	10
B. Konsep Dasar Harga Diri ( <i>Self Esteem</i> ).....	12
C. Konsep Status Sosial Ekonomi.....	23
D. Program Bimbingan Pribadi-Sosial di Sekolah Dasar.....	29
E. Penelitian Terdahulu.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Populasi.....	40
C. Sampel.....	40
D. Desain Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional Variabel.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	

Rina Anur Sari, 2014

*Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Harga Diri (Self Esteem) Siswa Berstatus Sosial Ekonomi Rendah*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Kesimpulan.....	96
B. Rekomendasi.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

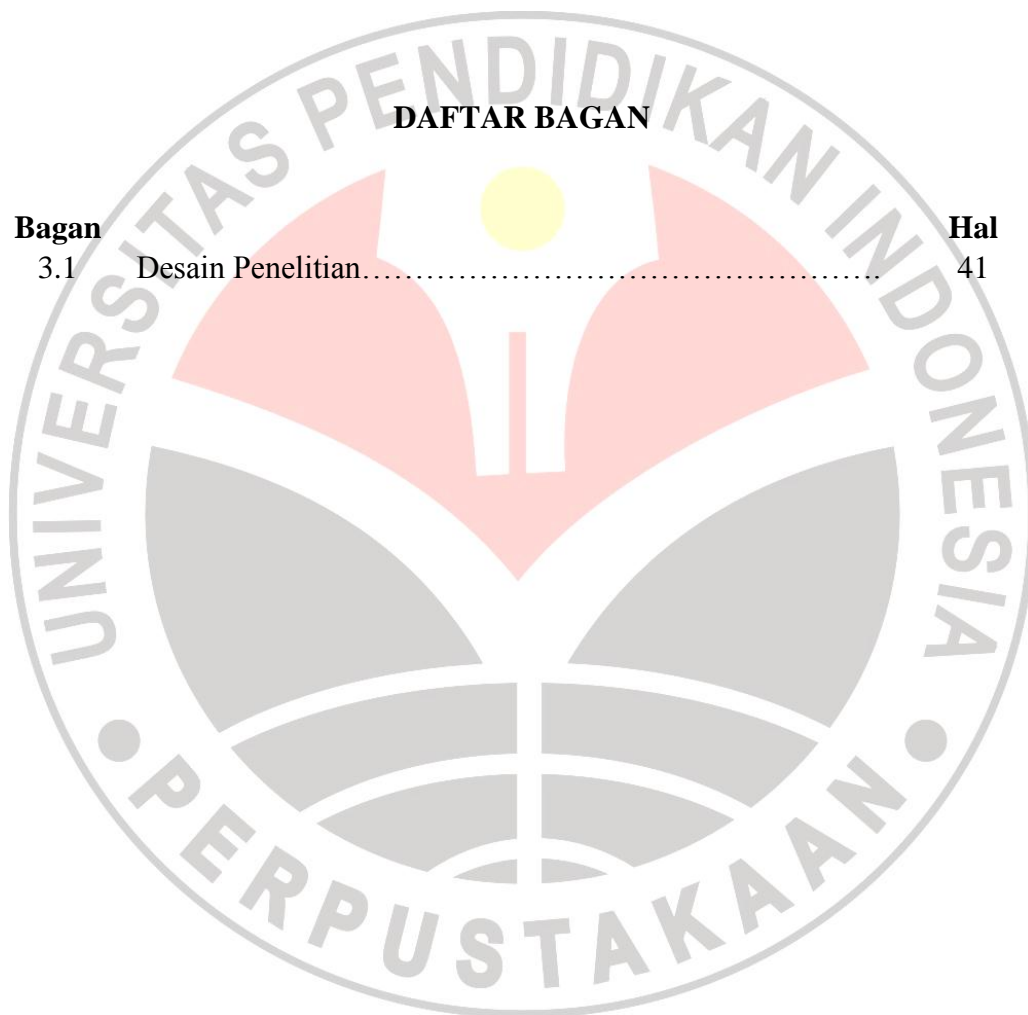
<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
2.1 Statistik Komponen IPM Kabupaten Cirebon Tahun 2010-2012.....	29
3.1 Rekapitulasi Jumlah Sampel Penelitian.....	40
3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Esteem</i> Siswa Berstatus Sosial Ekonomi Rendah (Sebelum <i>Judgement</i> ).....	45
3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Esteem</i> Siswa Berstatus Sosial Ekonomi Rendah (Setelah <i>Judgement</i> ).....	46
3.4 Ketentuan Pemberian Skor Alat Pengungkap <i>Self Esteem</i> Siswa.....	48
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Esteem</i> Siswa Berstatus Sosial Ekonomi Rendah.....	50
3.6 Tabel Interpretasi Nilai $r$ .....	51
3.7 Interval Kategori Profil <i>Self Esteem</i> Siswa.....	53
3.8 Format <i>Judgement</i> Program.....	56
4.1 Rekapitulasi Kategori <i>Self Esteem</i> Siswa Kelas Atas (IV,V,VI) SDN 2 Keduana Cirebon Tahun Ajaran 2013/2014.....	57
4.2 Ketercapaian Aspek <i>Self Esteem</i> .....	58
4.3 Rekapitulasi Kategori <i>Self Esteem</i> pada Aspek Kekuasaan.....	58
4.4 Rekapitulasi Kategori <i>Self Esteem</i> pada Aspek Keberartian.....	59
4.5 Rekapitulasi Kategori <i>Self Esteem</i> pada Aspek Kebajikan.....	59
4.6 Rekapitulasi Kategori <i>Self Esteem</i> pada Aspek Kompetensi.....	60
4.7 Rekapitulasi Kategori Indikator Aspek Kekuasaan.....	61
4.8 Ketercapaian Indikator pada Aspek Kekuasaan.....	61
4.9 Rekapitulasi Kategori Indikator pada Aspek Keberartian.....	62
4.10 Ketercapaian Indikator pada Aspek Keberartian.....	62
4.11 Rekapitulasi Kategori Aspek Kebajikan.....	63
4.12 Ketercapaian Indikator pada Aspek Kebajikan.....	64
4.13 Rekapitulasi Kategori Aspek Kompetensi.....	64
4.14 Ketercapaian Indikator pada Aspek Kompetensi.....	65
4.15 Rekapitulasi Hasil Penimbangan Program.....	68
4.16 Bentuk Layanan berdasarkan Kategori <i>Self Esteem</i> .....	73

Rina Anur Sari, 2014

*Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Harga Diri (Self Esteem) Siswa Berstatus Sosial Ekonomi Rendah*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.17	Deskripsi Kebutuhan berdasarkan Ketercapaian Aspek <i>Self Esteem</i> .....	75
4.18	Rencana Operasional.....	80
4.19	Pengembangan Tema.....	83
4.20	Pedoman Observasi.....	84
4.21	Pedoman Wawancara.....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Hierarki Kebutuhan Maslow.....	13

