

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan fisik di kelas IV SDN Barulaksana, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran IPA menggunakan multimedia dirumuskan dalam RPP. Dalam RPP, setiap tujuan pembelajaran dirumuskan dengan melibatkan siswa secara langsung pada setiap kegiatannya dengan memaksimalkan fungsi multimedia. Pada kegiatan awal, yaitu diskusi kelas mengenai gambar yang ditampilkan dalam multimedia. Pada kegiatan inti, yaitu pengamatan dan identifikasi gambar dan animasi yang ditampilkan dalam multimedia, kemudian kegiatan diskusi kelompok dengan pembahasan tiap kelompok yang berbeda, presentasi hasil diskusi tiap kelompok, menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan kuis kelompok yang dibimbing guru dengan menggunakan multimedia. Pada kegiatan akhir yaitu tanya jawab dengan siswa mengenai kesan-kesan pembelajaran, dan pengadaaan tes tertulis. Penilaian direncanakan dilakukan selama proses pembelajaran menggunakan lembar observasi dan akhir pembelajaran menggunakan tes tertulis.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan multimedia dapat melibatkan siswa secara langsung. Siswa melakukan kegiatan pengamatan

dan identifikasi terhadap gambar dan animasi kemudian menulis hasil pengamatan dan menyimpulkan dalam LKS, kegiatan diskusi kelompok, kegiatan presentasi, kegiatan penyimpulan materi dan kegiatan kuis kelompok. Semua kegiatan tersebut tetap dengan bimbingan guru dengan menggunakan multimedia.

3. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan tiap siklusnya. Pada siklus I, siswa yang tuntas belajar mencapai 61% dengan rata-rata 58 belum mencapai KKM. Pada siklus II, siswa yang tuntas belajar mencapai 78% dengan rata-rata 70, sudah mencapai KKM.

B. Rekomendasi

Berdasar hasil penelitian dan kesimpulan, beberapa rekomendasi yang diajukan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran IPA menggunakan multimedia, guru dapat menggunakan multimedia tidak terbatas pada presentasi saja, tapi dapat dimodifikasi dengan kegiatan lain seperti pengamatan, identifikasi, diskusi kelompok, presentasi tiap kelompok dan kuis kelompok.

2. Bagi Peneliti Lain

Dilakukan penelitian berbeda mengenai penggunaan multimedia untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa dalam ranah yang lebih luas, dengan materi dan jenjang yang berbeda.