

ABSTRAK

Judul yang diambil dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Adaptasi Pembelajaran Metode Kodaly Terhadap literasi ritmik siswa di SMPN 15 Bandung”. Metode kodaly ini merupakan metode untuk pembelajaran ritmik, ritmik merupakan materi dasar dalam memainkan musik. Berdasarkan hal tersebut, peneliti merasa tertarik untuk menggunakan metode Kodaly dan mengungkap permasalahannya, yaitu bagaimana pengaruh adaptasi metode Kodaly terhadap siswa SMP. Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti ini adalah untuk menjawab permasalahan diatas. Adapun metode yang digunakan oleh peneliti adalah eksperimen dengan bentuk pre-eksperimental one group pretest – posttest desain. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menjawab permasalahan sesuai dengan masalah yang diajukan. Berdasarkan pembahasan hasil yang ditemukan oleh peneliti, diperoleh temuan bahwa metode Kodaly lebih efektif dibandingkan dengan tanpa menggunakan metode Kodaly, semua dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis. Hasil dari penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi institusi pendidikan, dan berguna dalam pembelajaran musik untuk siswa SMP.

ABSTRAK

The title is taken in this study is " The Effect of Adaptation Learning Kodaly Method Against rhythmic literacy students in SMP 15 Bandung " . The Kodaly Method is a method for learning rhythm , rhythm is the basic material in playing music . Based on this, researchers were interested in using the Kodaly method and reveal this problem , ie how adaptation influences the Kodaly method of junior high school students . Objectives to be achieved by this research is to answer the above this problem . The method used by the researchers are experimenting with the form of pre - experimental one group pretest - posttest design . This research is quantitative with the aim to address the problem according to the presenting problem . Based on the discussion of the results found by researchers obtained findings that the Kodaly method is more effective than without using the Kodaly method , all can be seen from the results of hypothesis testing . The results of this study would be useful to educational institutions , and are useful in teaching music to junior high school students .