

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Babakan Ciparay 2 Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang semula kurang aktif berubah menjadi aktif dan interaktif. Aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika mulai terlihat dan siswa berani menjawab soal-soal di depan kelas baik secara perorangan maupun secara kelompok.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik pada pokok bahasan pecahan di kelas V secara umum telah dapat meningkatkan prestasi belajar matematika. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan jika dibandingkan dengan nilai sebelum menggunakan pendekatan realistik.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti merasakan adanya sesuatu yang berbeda dalam melaksanakan pembelajaran, terjadi perubahan yang sangat berarti, baik bagi siswa maupun bagi guru dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti ingin merekomendasikan pendekatan pembelajaran realistik kepada para guru agar digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran realistik pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan lebih mudah dicapai. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal untuk:

1. Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan lebih kreatif, menarik dan menyenangkan bagi siswa, diantaranya dengan menggunakan pendekatan pembelajaran realistik.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran sebaiknya menggunakan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan alat bantu yang lengkap serta menarik sehingga tidak membosankan bagi siswa sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Guru sebaiknya menambah wawasan tentang berbagai teori dan praktik pembelajaran yang lebih bermakna. Pendekatan realistik adalah salah satu pendekatan yang layak dikembangkan di sekolah agar siswa memiliki pengalaman yang nyata dan bermakna dalam proses pembelajaran.

4. Perlu dicoba penelitian lebih lanjut dari penggunaan pendekatan realistik untuk materi yang berbeda pada materi atau mata pelajaran lain, sehingga proses pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan serta tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal.

