

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II <i>PEER ASSESSMENT</i> DALAM MENILAI KERJASAMA SISWA DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM PENCEMARAN AIR	8
A. <i>Peer Assessment</i>	8
B. Kemampuan Kerjasama Siswa dalam Kelompok	13
C. Kegiatan Praktikum	16
D. Pencemaran Air	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Definisi Operasional	22
B. Metode Penelitian	23

Mia Purnamasari, 2012

Penerapan Peer Assessment Untuk Menilai Kerjasama Siswa Pada Kegiatan Praktikum Pencemaran Air

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Desain Penelitian.....	23
D. Subjek Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Analisis Data.....	31
H. Prosedur Penelitian	34
I. Alur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Kemampuan Siswa Melakukan <i>Peer Assessment</i>	38
2. Kemampuan Kerjasama Siswa dalam Kelompok yang dinilai <i>Peer Assessment</i>	42
3. Perbandingan Hasil Penilaian Kerjasama Siswa yang Dilakukan oleh <i>Peer Assessment</i> dengan Guru observer.....	44
4. Kendala – Kendala Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	58
5. Tanggapan Siswa terhadap Penerapan <i>Peer assessment</i>	59
B. Pembahasan	59
1. Kemampuan Siswa Melakukan <i>Peer Assessment</i>	61
2. Kemampuan Kerjasama Siswa dalam Kelompok yang dinilai <i>Peer Assessment</i>	63
3. Perbandingan Hasil Penilaian Kerjasama Siswa yang Dilakukan oleh <i>Peer Assessment</i> dengan Guru observer.....	64
4. Kendala – Kendala Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	74
5. Tanggapan Siswa terhadap Penerapan <i>Peer assessment</i>	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbandingan Antara <i>Peer assessment</i> dengan Teknik Penilaian Lain	9
2.2. Kelebihan <i>Peer Assessment</i>	11
2.3 Kekurangan <i>Peer Assessment</i>	11
2.4 Standar kompetensi dan Kompetensi dasar yang terkait pada Materi Pencemaran air	19
3.1 Kisi-Kisi Indikator Aspek Kerjasama	27
3.2 Kisi-Kisi Angket Siswa.....	28
3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	29
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	29
3.5 Kisi-Kisi Umum Penelitian.....	29
3.6 Skala Kategori Kemampuan	32
3.7 Tafsiran Harga Perpersentase	32
4.1 Persentase Kemampuan <i>Peer assessment</i> Siswa untuk Menilai Kerjasama.....	41
4.2 Kisi – Kisi Indikator Aspek Kerjasama.....	
4.3 Persentase Kemampuan Kerjasama yang dinilai oleh <i>Peer assessment</i> .	43
4.4 Persentase Kemampuan Kerjasama yang dinilai oleh Guru observer....	44
4.5 Perbedaan Hasil Penilaian Kerjasama Siswa oleh <i>Peer assessment</i> dengan Guru observer.....	45
4.6 Presentase Jumlah Siswa setiap Kategori dalam Aspek Bersedia Menerima Tanggung Jawab.....	48
4.7 Persentase Jumlah Siswa Setiap Kategori dalam Aspek Ringan Tangan Membantu Teman Satu Kelompok.....	50
4.8 Persentase Jumlah Siswa setiap Kategori dalam Aspek Menghargai Pendapat Teman Satu Kelompok.....	52

Mia Purnamasari, 2012

Penerapan *Peer Assessment* Untuk Menilai Kerjasama Siswa Pada Kegiatan Praktikum
Pencemaran Air

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.9 Presentase Jumlah Siswa Setiap Kategori dalam Aspek Menghargai
Pekerjaan Teman Satu Kelompoknya.....

55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	14
3.1 Alur Penerapan <i>Peer Assessment</i>	25
3.2 Alur Penelitian.....	37
4.1 Persentase Perbandingan Hasil Penilaian Berdasarkan Kategori Kerjasama Siswa Oleh <i>Peer assessment</i> dengan Guru observer.....	46
4.2 Perbandingan Hasil <i>Peer assessment</i> dengan Guru Observer.....	47
4.3 Persentase Perbandingan setiap Kategori pada Aspek Siswa Bersedia Menerima Tanggung Jawab.....	49
4.4 Persentase Perbandingan setiap Kategori pada Aspek Siswa Bersedia Menerima Tanggung Jawab.....	51
4.5 Persentase Perbandingan setiap Kategori pada Aspek Menghargai Pendapat Teman Satu Kelompok.....	54
4.6 Persentase Perbandingan setiap Kategori pada Aspek Menghargai Pekerjaan Teman Satu Kelompok.....	56
4.7 Kendala dalam Pelaksanaan <i>Peer assessment</i>	57
4.8 Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan <i>Peer assessment</i>	59
4.9 Kemampuan <i>Peer assessment</i> siswa setiap kategori.....	61
4.10 Kemampuan Kerjasama setiap kategori yang Di Nilai oleh <i>Peer assessment</i>	63
4.11 Persentase Kemampuan Kerjasama yang Dinilai Guru observer.....	64
4.12 Perbandingan Kategori Kemampuan berdasarkan Aspek Kerjasama pada Hasil <i>Peer assessment</i>	67
4.13 Perbandingan Kategori Kemampuan berdasarkan Aspek Kerjasama pada Hasil Penilaian Guru Observer.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A :	Halaman
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
A.2 Lembar Kerja Siswa.....	92
Lampiran B : Instrumen Penelitian	
B.1 Indikator Kerjasama Siswa.....	95
B.2 Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama siswa.....	96
B.3 Lembar <i>Peer Assesment</i> Kemampuan Kerjasama Siswa.....	98
B.4 Angket Tanggapan Siswa.....	100
B.5 Pedoman Wawancara Siswa.....	102
B.6 Pedoman Wawancara Guru.....	103
Lampiran C : Hasil Penelitian	
C.1 Persentase Siswa Dalam Melakukan <i>Peer Assessment</i>	104
C.2 Hasil Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa.....	110
C.3 Tabel Nilai Kemampuan Kerjasama Siswa.....	121
C.4 Perbandingan Penilaian Siswa Dengan Observer Dalam Menilai Kerjasama Siswa Pada Praktikum Pencemaran Air.....	125
C.5 Tabel Persentase Siswa Dalam Aspek Bersedia Menerima Tanggung Jawab.....	126
C.6 Tabel Persentase Siswa Dalam Aspek Ringan Tangan Membantu Teman Sekelompok.....	129
C.7 Tabel Persentase Siswa Dalam Aspek Menghargai Pendapat Teman Sekelompok.....	132
C.8 Tabel Persentase Siswa Dalam Aspek Menghargai Pekerjaan Orang Lain.....	135
C.9 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa.....	138
C.10 Hasil Wawancara Siswa.....	141

Mia Purnamasari, 2012

Penerapan *Peer Assessment* Untuk Menilai Kerjasama Siswa Pada Kegiatan Praktikum
Pencemaran Air

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C.11 Hasil Wawancara Guru.....	143
Lampiran D : Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran E: Surat Izin Penelitian.....	146
Riwayat Hidup Penulis	150

